سِلِيلرُ دارُ المُنفِين م الدوبو فرانس کے شہور قلمی انقت لا بی ہیرو، روسو علوم وفنون کے افا دی اثرات فتائے کی نقید کی ہے مترجبُه ما جنراده ظفر بین ایسروار سامیت ما جنراده ظفر بین ایسرمراس بامتهام سعق على ندوى

مهرم مرسوم

غَمِ عَتْنَا قَ نِهُو ِ سَا وَكُمَ آموزِ بِيانِ ﴿ كُلِّنَ قَدُ خَانِهُ ٱلْمُنْ مِهِ وَمِيْنَ مُ وَمِيْنَ مُ َرُونُوکُو' تعلیم اوُرُسیاسیات کے ساتھ وہی نسبت ہوجو کو پیکس کو ہمیئت سے اور بث کو آکہیآت ہے ہی،اِس نے ہی،اِن و ونون کی طرح رمتعارت نقطۂ نظر کو کمیسرا ْ لٹ ویا ہجا و رتاج دنیائے سیاست تعلیم کا بینیز حصّہ جو کھی دیکھتا ہی، روسوہی کے زادینُرگا ہ سے دیبا چرکے حد و تفصیل کے تحل نہین ہوسکتے ، سرپرٹ مینفیات ذیل کی وساطت سے روسو کامحض تعارت کرادینا مقصور ہی،اگر ملک وقوم نے جا ہاتو آین واس کے اصول تعلیم و قلىفىرىياست مەن كاترىمبەكىمىش كىش موسكىگا كەنىل روسوپىي بىر، يەرسالەببوراس دقت ناطان ئارىمىياسىت مەن كاترىمبەكىيىلىش ئىش موسكىگا كەنىل روسوپىي بىر، يەرسالەببوراس دقت ناطان کے ہاتھ میں ہو کہنا چاہیے کہ اوس کی ایک قلم ہر داشتہ تخریر ہے جس مین طقی ترتیب و استدلال پر تطیبانہ بیرا پربیان کومقدم کھا ہو، یہ اوس کے ا**نو کھے خیا لاٹ ک**اسب سے پہلامشا نیضمون ہو، اصلًا به ایک انعای مضمون تھا جس کے سیونوان کا علان ، فرانس کی ممتاز بزملی انم نے بیان کی طرف سے ہواتھاا و را ہل قلم کو دعوتِ انعام دی گئی تھی ،روسونے ،اِس کے اندر AcademyofDijon

مهرم مرسرتي

غم عشاق نهو سا دگی اموزیان کس قدخاندا نیمنه بروران مجرسے ۔ رُونُسُوکُو'تعلیم اوْرُسیاسیات'کے ساتھ وہی نسبت ہی جوکو پڑس کو بنیٹت سے اور بث کوا کہیات ہے، اس نے بھی،اِن دونون کی طرح ،متعارن نقطۂ نظر کو کمسرا <sup>°</sup> لٹ دیا ہجا و راج دنیائے سیاست تعلیم کا بینیز حِصّہ جو کھیر و کھتا ہی، <del>روسو</del>ہی کے زادینے گا ہ سے دیبا چرکے صدو تفصیل کے تتحل نہین ہوسکتے ،سرپرے منصفحات فریل کی وساطت سے ر وسو کامحض تعارت کرادینا مقصود ہی،اگر ملک وقو م نے جایا تو آیندہ اِس کے اِصُول تعلیم و قلىفەسياست مەن كاترىمبەھى مىش كىش موسكىگا كەشل روسوپىي مىي، يەرسالەبچو إس وقت ماطابل کے اتھ میں ہو کہنا چاہیے کہ اوس کی ایک قلم ہر داشتہ تخریر ہوجس منطقی ترتیب و استدلا ل پر تطيبانه بيرا يببان كومقدم ركها بيءيه وس كه انو كهي خيا لات كاسب سه بهلامشا نهضمون ي اصلًا به ایک انعای صمون تفاجس کے سیونوان کااعلان . فرانس کی تمتاز بزم کمی ائمن بزان کی طرف سے ہواتھاا و را ہر قلم کو دعوتِ انعام دی گئی تھی ،روسونے ،اِس کے اندر Academy of Dijon

ِل کھول کرعلم فضل کے پرنچے اُڑائے اور چو کہضمون نجبن کے متعدات کائیپتنا ہوا روتھا ایس لئے ر پسوکومطلق تو فع نرتهی که اِسے اِنعا م ملیکا ہیکن انجمن <del>دیزان</del> نے صنمون کو قدر کی نظرسے دیکھا اور ن<u>ھ ؛ اے مین رو</u>سو کو انعام بلا ، یسب سے بیلا خراج تحیین تھاجو <del>روسو نے مشاہم رزانس</del> سے وصول کیاریہ رسالہ روسوکا نام منظرعام بہلے آیا و راس کی شہرت کا سنگ بنیا ڈاہت ہوا ، اس کے البیلے خیالات سے واقعت ہونے کے لئے تو ناظرین کورسالہ کےصفحات کی جانب جوع رناچائيئى، يهان صرف إس قدركهناكانى ئىكەروسوكے دل مين عرصه سے جوموا د كر الحقا و و را ہ پاکر اس صفمون میں بھوٹ بکلا، تمدُّن جدید کے اطوار جوتا متر بنا وٹ اور لگاوٹ پرشمل ہیں ا در نظری سا دگی اورسچانی سے خالی مین ،روسوکے نظرین سین کے عصے کھٹاک رہے تھے،جبکہ اِس کا تعلق دنیں کے سفارت خانہ سے تھا،اور یہ کلوڑ انوک نشتر کا مُتظر تھا،جو آخر کا رائجن وبیزان کے عنوان ضمون نے ہم ہیونیا ہی ویا ، إس رساله كاشًا يُعْ مِونا تَعَاكُمُ فَلَ عِلْمُ وادِب مِن إصل مِجْ كُنِّي اورْفقها ،علما ، اوبار ، غرضك ہرطبقہ سے اِس کی تر دیدمین آوازین لمبند ہونے لکین ہتی کہ شا <mark>ہ پولنیڈنے بھی گویا اپنے مرتبہ سے اُرک</mark> روسوکی تردید مین رساله کلها ہمین اِس تنقیدی نے دے <u>نے روس</u>و کے نام کواور حمیکادیا! شاہ پولدید کی نقید نے روسو کا تعارف بوری کے فرا فرواؤن سے کیا، یا دریون کے فتو وُل فیاسے اراکین کلیسیا سے روشناس کرا یا، ال اوب کی مکته جینیون نے، دنیا ئے اوب بین شہرت وی ا وراخبار نوسیون کی متھا ڑنے گر گھر وسو کا مام منیا دیا ، ليكن يرشيرمبني كركت انبي ول مين خوش تفاكه اوس كي شهرت اور اوس كيخيالات كي

ك ذانس كه ادبي طقون من اس كواكثر ميترز كلقب سها وكياجا الماء

نناعت کا گویاغیب سے سامان مور با تھا ،اور اپنے عقاید کی تملیغی تو و وسو دا تھا ،جس کوہزا ر عُ وَن كَي تَمِت رِخر مِنْ مِن مِي أُسِيِّهِي بِين مِي أَسِيَّهِ مِن مِي أَسِيَّهِ مِوا، فِتُاكُ رَائِشِقِ مِن كُودُ لِتَدِينِ مِينِ لَكِن أَسِيخِنَا وَوِيا جَالِن وَكِيا ا د نطرت کا سید صاسا ، ها بحیر فطری إنسان "جس کو تمدن نے زیر دستی کو د لیکڑ معنوعی انسانٌ بنا دیا ہم بختلف اسالیب می<del>ن روسو کا موضوع قلم ریا ہم بیا نتک</del> کیا وس کے فلسفۂ فطرتیت کے زوسے کوئی شعبُه علم محفوظ نه رو، کیاتعلیم کیاسیاسیات ، کیا اقتصادیات سب پر رفته رفته فطريت محاكمي، ا جار ه غمرانیه جو مذم ب سیاسیات من محیفهٔ آسانی کا مرتبه رکه تا ہی وه موکة آلا رارسال میر جس بن نظرئه فطرتیت کارنگ نیخته موکراو زنگوگها تها،اوس کی قوت اثرا ورسُن قبول کا اندازه اس امرسے موسکتا برکہ انقلاب فرانس اسی کا ایک کرشمہ تھا ، ا در ص طح اجارہ عمرانیہ نے مکومت کے واسط بس ایک کٹیکہ دار کی حیثیت مقرر کرکے منهنشامیت اور طل آلهیت کے بتون کوجور جو رکرویا تما، اِسی طرح دنیائے تعلیم کے درسیان، ر و سوکا دوسہ انوشتہ ایس بعونجال نظر آیا اور قدیم درسگا ہون کی حرطین بلا دین، المیس ناول کے بیراید مین روسو کے فطری اُصول تعلیم کا دکشش مرقع ہوا ورہیج یہ ہو کہ وہ زیان سب کا دان اِن جوا ہرسے خالی ہو بڑی بنصیب ہی آج <u>تورت کی دئے ن</u>ندہ نان نہیں ہی جس میں اجارہ عمرا نیسہ ا در آمیل کا تر ممبرنه موگیا مو،اوران کی مقبولیت کا مبیوین صدی عیسوی مین هبی و می عالم سے Social Contract. 1 Emile Library

جواتها رهوین صدی میسوی مین تها، صرف انگلیتان کے متعد د دارا لاشاعت مختلف سلسله (· مین اس کے بت نئے اڈیش شائع کررہے ہیں، سیج ہی، برگز نهروآن كه دستن نده شعبتن مشت است برجريد وعالم دوامها روسوکے وا تعاتِ زندگی توا کم متقِل تصنیف کے طالب ہن ایس مقدمہ کے نگنا ظرن بین کیو کرساسکتے ہن،لیکن بان سمندر کوز ہین بجرا جا سکتا ہوتو کہ پسکتا ہو*ن کہ طالب عز*مین فرانس کوائمی ولادت کا نثرت حاصل موااور دیگراعلیٰ قاملیتون کی طرح اِس نے بھی افلاس کے گو وہین پر ورش یا ئی، تعنی جبینو اکے ایک گھڑی ساز کے ہان ادکی روح نے تنم لیا ،لیکن گے عل کر تاریخ نتا ہد ہم کہ توری <sub>کیرا</sub>سے قلم کی وہ وہاک میٹی کہ تحت و تاج کک اوس کے سامنے رزان تھے، خِنانچ کومٹ وقت کے ہاتھون وہ بہت ستایا گیا اور اپنے نہیں وسیاسی عقاید کے کارن فرانس شاجلاوطن مونایر اتبعقیب وافترایر دازی کی بن آئی، شمن کومغاوب یا کوطی طرح کے افسانے اپنے دل سے گڑھ کر اوس کی عصمت پر داغ لگایا ،میڈم ڈی دمیرن وغیرہ علم دوست رُمیں زا دیون کے نظر لطف کو ،حرلفی و وسرے بیرا بیمین ہے اُ رُسے ، اور اُسے خو بِ مطعول کیا غرنی نے کسی ایسے ہی موقع پر اینا ول تمجعایا تھا۔ سترتهمت جهال نهريا وتورنت ليسعت اين راهل شدوم مرمرون . اگرچ<u>ه روسو</u>نے اپنی زندگی کاسارا کیا چھااینے " اعترافات" مین نو د کھول دیا ہواور ا نیی سیرت دکرد ارکی اخلاتی کملته حینی مین د تنمن کی معان کوئی سے زیاد و کام لیاہے، اوریہ Confessione

ا فلاتى برأت تسليم كرناچا مئے كر كائے خود اكفنيلت اخلاق بر بيكن اس كے تيمنون ف اس كانا مُهراعال حِسْ قدرسياه وكمانا جا بايورا وس بين تقينًا مبالغه كاشائبه شبيري، وكرطمي مشاغل كےعلاوه، فرانس كي مشهورعا لم وائرة المعارت كي ترتيب و اليف كے ساتهر وسوكانعلق، نيز قابل وكري، جلا ولمنی کی منرا کاشنے کے بعد فرانس واپیں آیا ، لیکن اب حکومت کی سخت گرانی مین متاً اَ طها رخیالات کو قدم قدم بر پابندی کاسا مناتها، بات منه سے کا نیا دشوار تقی بسکن حریفون کے دل مین، فرانس کے اندر اِس کی خاموش موجو دگی بھی کانٹے کی طرح کھٹکتی تھی! تفس من ن گراچها هی نجانین ترثیولی مرا برونا براکیا برونواسنجان گلشن کو اكتاكر انگلتان جلاگیا، جهان كچه عرصه بهیوم كا مهان ریا اور میر فرانس كی مثی نے كھینچ بلایا ور حیدر وزاورکشاکش دہر صلنے کے بعد شاہم مین آپ کو حکومت کی طرف سے ، او ر عكومت كوانيي طرن سے المين كرويا، روسو،اگرآج زند وہوتا تو اس کواپنی خوش نصیبی برآپ رشک آگاکہ اگراس کا اس ر ساله فر انس کی ایک ممتنا زانجمن کی بارگا <sub>و</sub>علم مین مقبول پیوا تفا تو زمین کا ترجمه مبند وستان کی متاز بزمض بيني والمصنفين كي جانب سے ثنائع بيور باہے ، صيدازحرم كشدخم عبد لبندتو ا نفسا ن کا خون مبوگا، اگر اس موقع پر<del>ر وسو</del> کا مترجم دار لمصنفین کی اِ س علمی روا دایی

کے اعترات میں ، اوائے شکرسے قاصرہے ، اگرول کا راز تبانا کھر بچانہ ہو تو کہا جا سکتا ہو کہ جدیا إتقاضا توبها نتك تمفاكه يرتمبه باني الخبن بذاكح نام نامي كے ساتھ معنون كرديا جا تا الكين كل بی کی علی کے برخیون کا ایک علامہ کی ذات کے ساتھ انتساب ،عقیدت مندی کی نظرین، گویا علمے ویو تاسے گستاخانہ ٹھٹھول کا، کم از کم، ہیلور کھتا تھا، میں اِس احتیاط نے ضبط حب ندبات ز من کردیا ورنه پیتر مجه علامشانی مانی کے برگزید ونا م کے ساتھ منتسب کر دیا جا ا، چند کله مجھے ترجمہ کے متعلق ، مختصر، عرض کروینا مین اوربس ،اِس لیے کرمین خو و ،<del>ر وسو</del>اور ناظرین کے درمیان، زیادہ دیرماُ ل رہنا، بینذ نہین کرتا، يون وترجمه نوسي كاكويا يدا كي فيش وكرمترجم ايني مقدمه كي يحد حقيم من تو زير ترجمه كماب ا ای مخصوص د شواریون کار د'ار وّامی اور باقی حقیه، ندیمب ترحمه سے تتعلق اپنے خاص انحاص عقاید تعقین رتبلیغ مین مرن کرتا ہو، کرنا تو مجھے بھی کچھ ایسا ہی ہو، لیکن نہ اس قدر کہ بار خاطر موجا 'ون ' مجے صرف دوبا مین کهنامین اور بس ہی اِس مسئلہ مین میرے رسوخ اعتقا و کی منیا دہین ، رہ ترحمه کا معیار، مترمم خاکسار کے نز دیک یہ ہوکہ جوکیغیّت اسل کے پڑھنے سے ذہن پر طاری موتی بعینه وی کیفیت ، ترجمه کے پڑھنے سے طاری موسکے ، اِس تفسو دکے حصول مین تبر*یم کو* پوری آزا دی موکه و هانیی زبان کی ساخت ،صرت ونخو ، محاورات کی مناسبت سے ، زیر ترحمه عبارت کے الغاظ کے در ربت اور ترتیب مین جوچاہے تصرف کرے، یہ تو آ زا وی کے صدوق ن لیکن ۱ وی کے ساتھ یا بندی اِس امرکی لازم ہرکہ معنبقت کے خیالات کے ساتھ اپنے خیالا ٱميزنيكِ ما مين يني مفنِف كامفهوم شِيك بُويك أوا كرف بين زبان مين جوجاب تصرُّف كراماً ما

لیکن اِس کے خیالات مین تصرف نہ کیا جائے اِس کئے کہ در اُل خل ترجمہ میں ' خیال ہو' نہ کہ زبان ' اِس نفریہ کی علی تفریع یہ ہوگی کہ ترجمہ کے اغرامس کے لحاظ سے ،سمو ہے جلہ کوخیال کی ''اکا ٹی'' ان لیناچا ہیے ، نہ کہ جداگا نہ الفاظ کو ، بلکہ فقرات کے گونہین ،

یة ترجمه کا اندیل بو، جومترجم ندا کے بیش نظر ما ہی اسکین برا و کرم اس کے میعنی ہرگز نه
لیے جا مین کد مترجم کواس سے کماحقہ عہدہ برآئ کا دعو می ہو ، یہ قول ہر برٹ استیسر کے آئڈیل
کی تعربیت ہی میرہ کہ دہ ایک ایسا اعلیٰ ذہنی نمونہ ہوجو اگر جیشمع ہدا بیت کا کام دیتا ہے ، لیکن
فایح مین اوس کا وجو زنہین بایا جا آ ،

(۱) دوسری بات قابل گذارش به مجاور به ترجمه کی لائن سے بٹی بہوئی ، زبان کے متعلق ایک عام بات ہو کہ کہ دورِ جدید کے بعض اہل قلم کئیسٹ ہندی برکن کے الفاظ کا ہتمال اِصطلاحی مضامین کی بائی مکنت سے گرا ہوا سمجھتے ہیں ، جس کا لازمی و بال ، اُردو کی گرون بربی آکر بڑا کہ جس طرح آج کل کے انگر نری خوان بین جستہ اگریز می اور آیک جستہ اُر و و لاکر بولیتے ہیں ، دوسرے فرای نے اِس کے جواب بین عربی کی اِس قدر محرمار کی کہ اُر دوکو عربی بنا دیا ، اگر ایک فرائی کہ اُردوکو عربی بنا دیا ، اگر ایک فرائی کہ اُردوکو عربی بنا دیا ، اگر ایک فرائی کہ اُردوکو عربی بنا دیا ، اگر ایک فرائی کہ اُردوکو عربی بنا دیا ، اگر ایک فرائی کہ تقاطرا مطارعی الانفعال مزاحم تعلی و حرکت ہیں؛ اِ

میرامطلب یہ ہرگز نہیں کار دورین عربی کے نئے الفاظ استعال ہونا بند ہوجائیں، ضرور استعمال کئے جابین، نشرطیکہ کھئے سکین، اُر دوین ہرز بان کے الفاظ جذب کرنے کی

له اعلى تخيل بسب بعين إعلم نلوطه برسات، تله بندكرديا،

صلاحیت ہی، مقصو دوائل یہ بک کہ ہندی نشرا دالفا ظامے ساتھ سرک موالات کی ا دبی بالیسی مین ا ترمیم کی جائے اورادب کے دائرہ مین ہجی ہند وسلم اونٹی "کا پر جار ہو، جنانچہ اُر دولٹر پیچر کے لیڈرون کے آیندہ پر وگرام مین ایک مز ' اجھوت ذات 'کے لفظون کو فروغ دینا، نجی ہونا چاہئے، نتاید روسو کے عین مذاق خیال کی بات ، پیمان ، زبان قلم سے کل گئی، و ارسسکی بہا نہ بیگا گئی نہین

\*\*\*\*

لے اتحاد،

## وساد

صفحات ذیل، ناظرین کوایک دِل آ دیز اخلاقی مسئله سے روشناس کوئین گے، فلسفیانہ موشکا نیا ن جولر کیے ہر شعبہ کے اندر سرایت کرتی جاتی ہیں اور جن سے ہا را نصا تعلیم ک نهین کچسکا،میرے موضوع بحث کے خط و خال نہین ہیں ،میرامقصو د اون سا د ہ وسبیط حقائق کیمین می جوانسانی راحت کی *ج*ومین<sup>،</sup> مین جانبتا مون که میرا دعویٰ ایک ایساگنا ه هم جویه آسانی عفونهمین کیا جا سکتا، اسک اون چیزون کے خلاف لب کشائی کرنا ،جن کو ونیا آج قدر ومنزلت کی بھی سے ، انے تیکن نعن طون کان بنا نا ہی، اور بالفرض حیدحق شناسون کی تحسین اگر نصیب بھی ہو لی تو تو إس سے عام عینکا رکی لا فی نهین موسکتی بهکن مین انشا دانشد اینے مقام برتا بت قدم رمو بگا، مجھے عالم وجاہل ،کسی کے حوشنو دی مزاج کی پر دا نہیں ہی ،ہمیشہ اِنسان اپنے گرو ومیش کے متداول درائج عقاله کا اسیر ہوتا ہی اور آجل کے فلسفی و آزا دخیال اگر انجن (احتساب) کے زماندمین موتے تو دہ میں ندمی جوش توصب مین سی سیجھے نہ موتے ،بس وہ اہل قلم جرا نے عدے بعد میں جینے کا آرزومندی، اوس کوچاہیے کہ معصرون کے واسطے لکھنے کاخیال حیور و ایک بات اورکتنا بون اورس جو کم مجے اِس کا دیم مبی نه تفاکه میضمون مشرف

قبولیت دانعام حال کرے گا، لهندامین نے اِس کو بیجد نیے کے بعد بہت کچے گھٹا، بڑا دیاتھا اور وہ گویا ایک باکل نئی تصنیف بن گیا تھا، لیکن کا لات موجو دہ میرا فرض ہو کہ مین اِسکو اس شکل مین اوس نے انعام حاس کیا تھا، جنائجہ بنبسہ بٹی نظر ہو، اوس نے انعام حاس کیا تھا، جنائجہ بنبسہ بٹی نظر ہو، میرا فرائی کے اضافہ اور دو حاکہ تبدیلیو ن کے حذیث کے جو بہک نظر معلوم موجاتی ہیں اور جن کو غائبا، اکا ڈبی سیندید ہ نظر سے نہ مجمعتی ہوگی . . . . تنظیم ، اتمنان اور انھا من جن کی جاعت ہو، میرے خیال مین اِس امرے مقتفی ہے کہ مین اِس بات کو بھان طا ہر کرودہ میں عدت ہر استحق ہو، میرے خیال مین اِس امرے مقتفی ہے کہ مین اِس بات کو بھان طا ہر کرودہ



ك اورمتر مم في مفيد مطلب زون كومتن عبارت من حبيا ل كرويا م

## علوم وفنوك كي اخلاقي اثرات بر بر ايك نظر

میرے سامنے سوال یہ بچکہ علوم دفنون کی تر دیجے دتجدید کا اثرا فلا ق بر کیا بڑا ا آیا اِن کے ذریعہ سے ہمارے اخلاق بین طِلا اورصفا نئی بیدا ہوگئی ،یا اُلٹی کثافت اور خوابی اُگئی ؟ مین کس مہلو کو اختیار کرون ؟ صاحبو اجھے وہ مہلو اختیا رکزنا چا ہیئے جوایک ایا ندار آوری کوزیرا ہی ہجس کو اپنے جبل کا احساس ہی ،اور جو باوجو دہمل دنا دانی ، آپ کو ایک سے ہمٹیانہین سجتاہے،

موهنوع پر کما حقه بحث و نظر کے سامنے جس کے ہاتھ مین نیری قسِمت کا فیصلہ ہے، اِس موهنوع پر کما حقه بحث و نظر کے مشکلات کا اندازہ ہی، مین علمائے بورب کی علیل الشان جاعت کی تحقیر کس طرح کرون ؟ اور علم و فضل کی اوس حقارت کو جومین اپنے ول مین رکھتا ہوں ، اوس عزیت کے ساتھ جیقی علماء کے واسطے واجب ہی، کس طرح بنا ہون ؟ کمتہ جین ہے، غم ول اوسکو شاکے ذبنے میں سنے بات جمان بات بنا کے نہ بنے

هٔ بین ہے، تم ول اوسلوسائے ذبعے میں ایا ہے بات جمان بات بما سے نہ ہے گرمجہ کوکس بات سے نو فرز د و ہو نا چا ہیے ؟ آیا مجمد کو اِس جماعت کی کمتہ سجی اور زرن نگائی سے ڈراجائیے بس کے سامنے مین اپنے خیالات کی وکالت کے لیے کھڑا امرا ہون ؟ مین سلیم کڑا ہون کہ یہ نون کا مقام صرد ہے، لیکن دراصل مین انبی عبارت کی فامیون کی وجہ سے عادل سلاطین نے فامی خیالات کی دجہ سے، عادل سلاطین نے مشکوک مقدمات مین ، انبی عرضی کے خلات بھی نبیعلہ دید ہے ہیں اور اس مین شک نہین کر ایک سیجے وعوی کے واسطے اس سے مبترادر کون ساموقع ہوسکتا ہو کہ دو نصف اور روشن خیال عدالت کے روبر دیشن ہو جس کو انبی ذوات کے فلات حکم و نے مین بھی کر وشن میں ہو کہ ایک ہیں ہو میں بھی کا میں ہو سکتا ہی ہو۔

اس خیال نے میری ڈھارس اندھی اور اِس خیال مین ایک خیال اور آکرل گیا جس نے مجے اِکل آبادہ کردیا اور وہ یخیال تھا کہ چو کہ مین اپنے مقد ورکھر حق کی حایت کے واسطے کھڑا ہموا ہمون ، لہذا ظاہری کا میابی خواہ کچر ہو، مین ایک اِنعام سے کہیں عال محروم نہین رہ سکتا اور بیا نعام وہ ہم جو بہر حال وصورت اسپے جی تی خیمیرسے معصرے گا،

## جھے اول

یکسائظمت دنظر دیب منظر که انسان ان ان آب کو انبی کوشش کے اتھون اً ویانست کی ستی سے مست کی ابندی برلیجا تا ہی، اور ابن عقل کی روشنی سے ،ان غلیظ إ دلون يرغالب " ما مي جن مين فطرت نے اُسطيبيٹ ديا تھا، وہ بساا وقات ، إ**نسانيت** ے انتہائی نقطہ سے بھی اونجاکل جا گہر اور اپنے خیالا سے یرون پر اُڑ کر ملا اعلیٰ مک بہوجیا ' آنتاب كى طح اينے طويل قدمون سے وسعت آبا دعا لم كى سيركرتا ہى اورسب سے زيادہ حيرت واستعجاب كامقام وه به جبكه وه اپنے اندر واپس آكر ٌ إنسان ٌ ٱنسانيت ٌ فَرانُفنٌ اور آل حیات کا شا به و کرتا ہی، اِن نما م جز ات کاظهور اگلی قرنون میں بار با موحیکا ہی، ته د می زاد ه طر نیر معجومیت از فرسسته سرشته وز حیوان گرکندسیل این شو د کمازین درکند قصد آن شود به ازان عهد قدیم مین ایورپ پر وحشت جھائی ہوئی تھی اور دنیا کے اِس کروے کے باشندہ جوآج إس قدرروشن خيالي كا دم ببرتے بين، چندصديان اُ دُهر، ايك اسي حالت بين ڈ و بے ہوئے گتے جوجہالت سے بدرجہا بدتر کتی۔علمی کبواس جوجہل سے کہین زیاو ہ نفرت انگیز ہے ،علم کی سلطنت کو دبا مثیمی تھی اور اوس کومو ول کرکے ،علم کو اوس کا جائز حَى دلانا، قريُّما محال مِوكِّيا تِها،

حالات نے کھرائیسی صورت فتیس رکر لی تھی کہ ایک ایسے کھل انقلاب کی صرورت محسوس ہوتی تقی ہوانسان کی گم شد ہ معمولی سمھر کو دائیں دلادے ، خِنا نجے سیلاب آیا اورا وس طرف سے آیا ، جد حرسے آنے کا وہم مگا ن بھی نہ تھا ، نا دان سلمان نے جوعلم و نمل کے حق میں ایک وائی ازیانہ ہی ہارے اندرایک نئی روح پھونک دی مطنطین کے سرسے تاج کاگر نا تھا کہ قدیم <del>یو نان</del> کی یا د گارین اٹلی مین آگیئن بعد ا ز ان اِس گر ا نقدر مال غینمت نے زانس کومالا مال کر دیا، 'ا دب" کے پیچیے پیچیے "علوم" کا فا فلہ ہیا اور کیسٹن و ا جتها دیے انشاپر دازی سے ہی تھ ملایا ، یہ ترتبی عجبیب صرو رمعلوم ہوتی ہی، کیکن شاید سی نهایت قدرتی ترتیب ہی، ونیانے شعر دسخن کی دیوی سے رسم ورا ہ کھولی، نبی نوع إنسان کے دل مین ایک د وسرے کوخوش کرنے کا ولولہ پیدا ہوا اور ملنساری کا بیجے ہویا گیا ، ر وح ا درجیم کے صنروریات جداگا نہ بین جبہانی صنروریات سوسائٹی کی نبیا دہین ، اورروحانی حاجات اِس کا زیورمن ،حب کک حکومت و قانون ، رفاه عام ا ورامن عامه کی ضامن رنتی من اس د تت ک علوم وفنون اور ا دبیا بت کا جو '' عیا نهمین مواک مکن اِس کے معنی پنہمین کہ ان کی قوت اورا ٹرمفعقو د ہوتا ہے بعلیم، گرانبارطوق وُرکھرکو میولون کے بار ڈال ڈال کرچیائے گھتی ہو، آزادی کے نظری اصاس کا جو اِنسان کا پیدائشی حق ہی،اس کے سینہ ہی مین گلا کھونٹ کرفاتمہ کردتی ہی اورغلامی کا گرویدہ بنا دتيې ېې مخصر په که ټوم کو اس لبند درجه پر بهنچا ديتې ې جس کوعزت عام مين تمدن او رمهنديب

ضرورت نے شاہی تخت بجیائے، علوم وفنون نے ان کویا کدار کیا، سلاطین بہشہ کال اورصاحب کمال کی قدر ویر داخت اور تفریح وطرب ولهولعب کی ہمّت افزائی کرتے مین اور اِس مین اون کی دو رژیم گفتین مضمر موتی بین ، اول توبه کعران تمام مشاغل کے اثر نظری رسوت سمت کرایت ننگ دائره مین محصور مروجاتی بی، د وسرے به کرغیرفطری و مصنوعی ضروريات كے جال مين قوم هنيس كرريرانى زىجىيردن يرگوياصد فإنكى زنجيرون كا اضافەكرلىتى ندرنے مفتوحہ قوم سے ماہی گیری کا پیٹیہ چیڑواکر، متمدن اقوام کی زندگی بسر کرنے یمہ مجبوركيا تقاء

امر کمیہ کے دختی جو برمہنہ پوتے اور شکا ریر نسبراو قات کرتے ہیں ، آج مک محکومیت کی المی سے ناآ شناہین ، اہل یہ برکہ اوستخص کے کا ندھے پر کوئی جوانہین رکھ سکتا ،جس کوکسی شے کی حاجت ہی نہ ہو، معاشرت جدید ہ کے دلفریب رخ کے خط وخال ندات سلیم کی نزاکت ونفاست ،خنده میشانی،گرمی نیاک ،حِس و**ت**وا**ضع ، بالفاظ مختصربون کهو کرمصنوعی محکسس**ن

اخلاق کی نایش ا در اللی مکارم اخلاق کا نقدان ہو،

مین ہون اورانسردگی کی آرزو نقالب، کولِ میں مون اورانسردگی کی آرزو نقالب، کولِ اللہ میں جا کی سے نئی رفتنی کے دلداد و، إن مزخر فات کومتی جدا ہرتصور کرتے من اور خوش وقت وخوشیاش غلامون کی جانب سے گرانقدرعطیت مجھ کرسرحر ماتے بین،

''یہ کما لات'' ، جس قدر ، بنا دٹ سے خالی ہوتے ہین ایسی قدر مِرکشٹش ہوتے ہیں ،ایتخر اوررومہ اپنی ظمیت و نشان کے پرفجزعہد مین ، انہی کمالات مین متا زسکتے ، زمانہ حال کے آثار دیکتے ہوئے طن غالب ہوتا ہو کہ وہ اس معالمہ من تا م گذشتہ عمد ون پر بازی ہے اکھے السفیانہ انداز بیا ان نہ کی کھیتے ہوئے انہ کا بھدا انہا ر، قدرتی لوشین کلام اجوطیوطا نی بجونڈے بین سے پاک اورا طالیا نہ اشارات و کنایات سے معرای پر وہ خوبیا ن بین جو وسعتِ نظرا و رتج بات علم سے بید اہوتی بین ، ہم سے سابقہ اور معالمہ رکھنے والون کے واسطے کمیسی مشرت کا مقام ہوتا ، اگر ہا را ظا ہر ہا رہی باطن کا سچا آئینہ ہوتا ، اگر تمذیب کی بھی ہوتی ، اگر ہا را قول ہما را فعل بھی ہوتا ، اگر ہا را قول ہما را فعل بھی ہوتا ، اگر ہا را و عار تفاست جھیتی فلسفہ بھی ہوتا ، ایکن اتنے اوصان کا ساتھ ساتھ پایاجا نا، فعل بھی ہوتا ، ایکن اتنے اوصان کا ساتھ ساتھ پایاجا نا، فعل بھی ہوتا ، ایک مراتب اور نما لیشی جلوس فی انجلہ و شوار ہی، علا وہ برین نیک گی مواری کے ساتھ ، ایمی مراتب اور نما لیشی جلوس فی انہیں ہوتا ،

لباس کی بورک دولت مندی کا اعلان کرسکتی بواور سنگی کلام، نداق سلیم کا ،لیکن ندوی اورمرد انگی کی شناخت، دوسری علامتون سے کی جاتی ہی ،طاقت دقو انائی،مصاحبین مطاخت زنیتی خلعت کے نیخے مین ملکہ مزدور کے اوس موٹے کرتے کے اندئچی ہوئی کمیگی جس کا موٹا کھدر اوس کے گھر نباگیا ہی،

نیکی روحانی تو انائی کا نام ہو، اور سرطے کی آرائیش وزیبائیں اِس کی اصلیت سے دور ہو،
ایا ند ارایک بہلوان ہو جوکشتی لرشتے وقت بڑگی کو بیند کرتا ہوا و ترمیتی لباس کو جس کا مقصد کرسی
جسانی عیب کوجھیا نامونا ہو، خطارت کی نظر سے دیکھتا ہوکدہ آزا وا نہ واکوبیج کرنے میں اورج ہوتا ہوا
جسانی عیب کوجھیا نامونا ہو، خطارت کی نظر سے دیکھتا ہوکدہ آزا وا نہ واکوبیج کرنے میں اور ہمارے جذبات کو
بناوئی بولی سکھائی ،ہمارے اضلاق اگر جیزنا ہموار سے بھی کی میں درسیجے تھے ، آ و رہمارے
بناوئی بولی سکھائی ،ہمارے اضلاق اگر جیزنا ہموار سے بھی کے میں اور سیجے تھے ، آ و رہمارے

طرزعل ہے ہارے طبا کع کابتہ باک نظرحل جا تاتھا ،اِنسانی نظرت اوس وقت میں بھی کھنے جو نه تقی حبساکه اب بر دلکن آسانی یفی که شخص ایک د وسرے کو آئینه کی طرح دیکھ سکتیا تھا اورغلط نهمی و فريب كاكونى انديشه نه تفاا ورايس وجر سے إنسان بهت سى برائيون سے از فو و جيج جا تا معتا، فی الحقیقت یہ ایک بہت بڑی برکت تھی جس کے فوائد کوہم آج محسوس نہیں کرسکتے، نی زیانظمی موزیکا نیون اور مذاق کی لطافت نے ملکر نتفریج "کوایک متقل فن بنا ویا ہے، ا در اگرچینطا ہرہارے آ داب واطوار اُصول کے یا بندنظراتے ہیں ہیکن ناتشی اُصول بیشی کا ما په نميېرسرتا سرکر وفريب يې ، مېرو ماغ ايک مېي سانچه مين ژهلاموامعلوم موتا يې تهنديب پيرچامېتي يې سليقه به كهنا يوغوضكه هرسِم بإبند قاعده اور نبيش بإبند قا نون بيء جس سے سرتا بي كى سِي كومجا انهين ہوسکتی، برخلان اِ س کے احکام فطری کی ایک ایک کرکے خلاف ورزی کی جاتی ہو، ، ہم کھبی اپنی اسلی عالت کوظا ہر کرنے کی جراً ت نہین کرتے بلکہ ہمیشہ اپنے ٹکین سمی بنیٹون مین حکر ا رکھتے ہین اِسی طرح اِ نسان کا وہ گلہ جس کوسوسائٹی کہتے ہین مقرر ہ اوقات پر مقرر ہ کام انجام دینے کے بعد، آپ کوفرض سے سکدوش تصور کرا ہی، کیسان مواقع پر سرفر وسے کیسان اعال سرز و ہوتے ہیں ، تا وتنیکہ کوئی قوی محرک مانع علی نہ ہو، جنانچہ ہمین کھے مینہ نہیں جلتا کہ آخر ما را ما بقدکس سے ہی ، حتی کہ احباب کو بھی اوس وقت کک نہیں کھا ن سکتے حب مک کہ بڑا وتت نہ آکر ٹریسے بینی بعد از وقت میچے تنیا خت ہوتی ہی، اسلیے کہ ایسا موقع بیش آنے سے قبل بم كومعلوم بوجانا چابئے تفاكه كون ہارا دوست ہى اوركون وشمن، بعد كويتہ چلا توكيا ہوا، تنک د تذ بذب کی به حالت ، کرو د غام ایک سِلسِله قایم کر وتیی ہجا ورسی ووستی جنسی ی

رعزّت ، کال بحروسا خیر با دکه جاتے ہیں ، صد ، وسواس ، اندیشہ ، بے ہری ، خا موشی ،

افغرت اور و حوکا ، خندہ بیٹیانی کے پر فریب بیس میں اپنی اصلیّت جیبیا کراور و کھا و سے کی صاف کوئی و خوش خلقی کار دب بھر کر، ہمارے سامنے آتے ہیں ، نمایشی صاف ولی اور مصنوعی سادگی کے باتھ میں ہمارے زمانہ کی باگ ہی ، بے کاتسم کھاناگا ، مجھا جاتا ہی ، لیک مصنوعی سادگی کے باتھ میں ہمارے زمانہ کی باگ ہی ، بے کاتسم کھاناگا ، ہم خود و تو از را فہا ابی سبت سی کفرگوئیان ہیں جو ہمارے ندہ ب کے کانون کوناگو از بدین ہو تین ، ہم خود و تو از را فہا ابی تعریف ابی تعریف اور کے مصنایقہ ابنی تعریف ابی منہ بھرے ہو گو مصنایقہ نہیں سبھتے با و بشمن کو بھی اوس کے ساتھ نہیں سبھتے با و شمن کو بھی اوس کے ساتھ کوئی ہرج نہیں ہو اور مرس کا حرات ہو تھی جاتی ہو ، لیکن اوس کے ساتھ کئی ہرج نہیں ہو تھی جاتی ہو ، لیکن اوس کی حکم تشکیا کی گوئی کی کوئی کے دور مرس کی حکم تشکیل کوئی کا مدے دکھی جاتی ہو ، لیکن اوس کی حکم تشکیل کی افتحال کوئی کا جذبہ بھی زائل ہو تاجا ہی ، جمالت ذلیل گا ہ سے دکھی جاتی ہو ، لیکن اوس کی حکم تشکیل کی اختیار کرلیا گیا ہو ،

ا مراه برا اظهار کیا جا به بین که مین که مین برائیان بری نظرسے دکھی جاتی ہیں اور بیض کی جانب نفرت و اور اکراه کل کریا جا بہ ہیں جن کو محاسب اخلاق کا مرتبہ ویا جا تا ہے، اور جن کو اختیا رکرنایا کم از کم ظاہر داری کے طور پر برتنا صروری جولیا گیا ہی، عصر جدید کے اون سنیک بند ون کی مدح سے جس کا جی جا ب طب اللسان ہو بلین جھے تو ان کا زہر ایک مهذب مندی اوراوران کا تقوی کا یک شایسته ستی نظر آتا ہی، جو میرے خیال مین اوسی تعدر دلیل چس قدر اون کی مصنوعی ساوگی ، مان مین کا قول ہو کہ مین جب گفتا کو بینند کرتا ہون لیکن کے جنے انتخاص ماون کی مصنوعی ساوگی ، مان مین کا قول ہو کہ مین کو بین کو بیند کرتا ہون لیکن کے جنے انتخاص میں اون کی مصنوعی ساوگی ، مان مین کا قول ہو کہ مین جب گفتا کو بیند کرتا ہون لیکن کے جنے انتخاص میں کا میں اور اور ان کا ایکن میں کا اور ان کا دوران کا ایکن کی جنے انتخاص میں کا میں اور اور ان کا دوران کی دوران کی دوران کی دوران کا دوران کی دوران کا دوران کی دوران کی دوران کا دوران کی دوران کا دوران کا دوران کی دوران کی

کے ساتھ ، اِس لیے کوائر ارکی توجے یا بنی قابلیت کے اظہار کے تصدیعے کلام کرنا کہی غیور وشین آرمی کا کام نہیں ہو،

الغرض ہارے افلاق کی یہ نوبیان ہین اور ہارے محاسن کی یہ اصلیت، علوم وفون کا دعویٰ ہی کہ اس کا میں اور ہارے محاسن کی یہ اصلیت ، علوم وفون کا دعویٰ ہی کہ اس کا محار خیر کا سرانجام ، اس کے دم سے وابستہ ہے ، بین نہا بہت خوشی کے ساتھ اس کے امرکوتسلیم کئے لیتا ہون ایک بات بوجہتا ہون وہ یہ کہ آیا کسی غیر واک کا باشندہ ویو رہے آگر اس کے اخلاق کی نسبت سے رائے قائم کرسکتا ہی انہیں ، علوم کی اشاعت ، نون کا چرچا ، عام صیافتون کا سلیقہ، واقات کی گریش کا مم کن میں اور میر طبقہ کے افراد کا صبح سے لیکرشام باک ایک دورے کو ممنون کرنے کی نکریین لگا رہنا ، این تمام مناظر کو دیکھ کرکیا کوئی ہمارے اخلاق کی اصلیت کو میونے سکتا ہی ؟

مثال کے لیے مصرکولوج تعذیب وترن کاسب سے ببلا مرسم ہی اور اپنے روش آسان

ا ورز رخیززمین کے واسطے مشہورعا لم ہی ، یہ وہ مقام ہم حمان سے سیساط میں ونیا کو فتح کرنے کلاتھا فلسفه وکمت او رنبون لطیفه نے مصر کی گودین پر درش یا بی ، بالا خر کمبالسینزنے اِس کوزیمین إكيا اور كيرا بك مدت مك. يونانيون ، روميون ، عربون اور تركون كاجولا مكاه بناريا، اس کے بعد یو آن کی نظیر لوجو ایک زمانہ مین اِن بہا در و ن کی ستی تھی جندو ن نے د و بار ایشیا , کومغلوب کیا، علوم وفنون جو کهنا چاہیے اٹھی ایا م طفولیت بین تھے، اِس قابل نىين موكے تھے كيسى طرح كا گرندىپونيا سكتے،لين جون جون إن مين باليدكى موتى كئى اُسى نسبت سے عادات وحصائل خراب موتے گئے بیمانتک کہ مقد ونیہ کا جوایاس کی گر دن بررکھا كَيا ا در ا دس دقت سے ليكر ، يونان ، جو برا برعلم فضل ، ميش پيئى وتن آسا في ، محكومي وغلامي مين البتلار يا متعد وانقلا بات كاتما شركاه ريا الكين ية تما شهراك آ قا كے بحائے ووسرے آ قا كا تبديل موجانا تقا، ویکشتھینر کی خطابت اوس حبم سروکے اندر روح وحیات پیونکنے سے قاصر ہی جس كاخون عياشي وعلوم نے بانكل جوس ليا تھا، اسی طرح رومه حس کی بنیا د ایک چر واہے نے ڈالی متنی اور حس کی ساری شهرت و غظمت ،کسا نو ن کے وم سے تھی وا بیکسُ اور مرنش کے زمانہ سے اِس مِن کھنُ لگنا شروع مہوگیا، لیکن آوڈ . کنولس ،او یاش اوراو ن کیمشل دیرشن نویسون کامن کا نام سنکه حیا کا چهره نثیرم سے متمان میتا ہو، منظرعام رہ آیا تھا کہ رومتہ الکبرنی جوکسی وقت مقد من یکی کا حرم تنی بدی کاتماشه گاه بنگئی، اور دئیرا قوام کی نظرین باعث نفرت او رغیرمتعد ل قوام کی راه قديم صري فرمني فرمانيده الله اليان قديم ١٤ يك باوشا ونشك برق من سله يواكل خطيب علم سندة ترم مله اطابوي عوده المياسية م

انظرین ایک ضحکه خیزمقام، بن گئی، چنانچه اِس ملک کے گرون مین طوق فلا می آگر مڑا، جس نے ہمیشہ و وسرون کو اپنے صلقۂ غلامی مین و اخل کیا تھا اس کے زوال کا ون و ہ شام هی جبکه اوس نے اپنے شہر بون مین سے ایک کو مفتی ندا تی سلیم کا خطاب عطاکیا تھا، ا ب مین مشرقی سلطنت کے اوس یا پیخت کی نسبت کیا کہون جوانیی مقامی شان و شوکت کے اعتبارے ونیا کا دار انکومت کہلانے کاستحق ہی،جوا دن علوم کا ما وا دملجا بنا، جن کو <del>بورب</del> کی دحشت وجهالت ، نهین ملکه ا وس کی فراست و دور اندلشی نے شہر بدر کردیاتھا، فاحش به کاریان ،حیا سوز برمعاشیان ہنگین جرایم، سازشین تبتل ا درخونر مزیان بتسطنطنیکا تار و يو دبن گئی تقين، په حال تھا اوس شفّا ٺ رحر شميه کاحس مين سے علم فضل کے سيلاب أبلے بن اورمس برنشاة جديده كواس قدر فزونا زيء ا وراِس کی کیا صرورت ہر کہ حق کا ثبوت قرون ماضیہ کی تاریخ کے صفحات میں لاش کیاجا ہے،جبکہ زمانہ حال کے یاس وا فرشہا دت موجو دہی، آیشیارتھی ایک وسیع سلطنت ہیء جہان علم کا حترام کیا جاتا ہم ادرجہان علم کے ذریعہ موز عہد وہن کک رسائی ہوتی ہی، اگر علوم، اخلاق کو ترتی دے سکتے ہین ، اگر علم سے بہارے اندر شجاعت ،حب الوطنی اور ایٹیار کے جذبات بیدا بوسکتے بین تو اہل مین کو آج سے زیادہ فہمیدہ اورسب سے بیلے آزاد اور نا قابل تسفير بوناچا ہيے تھا،ليكن امرو اقعہ يہ بركه كو في عيب نهين، حس كا داغ اون كے وامنِ اخلاق برنهو، کو نئی جرم نهین ، حس کے وہ مرکب نهون ، جبکہ وزراء کی فر است، قا نون کی ہمگیری اور مجبور کی وسیع آبادی حیت کوجا ہل اور تقتی تا تاریون کے حکم سے زیجا کی

توعلم دا دب کی بہ ساری کا ننات، آخریس دن کے کام آوے گی، ملک کو اِن خطابات سے کیا نفع بہونچا جو علما د کو کختے گئے تھے، کیا اِس کا نشاء یہ تھا کہ پاجیون اورغلا مون کی نسل پھلے اور بھیو ہے ؟

اِس کے مقابلہ مین ان اقوام کے اخلاق برایک نظر ڈالو،جوبیکا رعلم فضل کی جیوت سے بحکر، اپنی مکی کے بل یہ آج سب سے زیا وہ مسروراورسب سے زیا دم طائن ہن ، یہ ا توام فی اُحقیقت د نیا کے سامنے ایک بهترین قابل تقلید نمونہ میش کرتی ہیں، اِس تبیل ا کی ایک قوم ایرانیون کی تقی جس کونگی کی تعلیم اِس امتیام سے دی گئی تھی ، حبیسا کہ آج ہم کوعلوم وننون کی تعلیم وی جاتی ہی،اِس توم نے ایشیا رکو بات کھتے مغلوب کر لیاا ور إِسْ امرِ كَا انتخارَتِهَا إِس قَوْم كُومِ مِس لِي مِي ساسي تاريخ گويا ايك فلسفيانه افسانه ؟ ایمی حال قابل صدیع سائیدین <sup>نس</sup>ل کا ہجا ورہبی کیفیت جرمنو ن کی ہج جن کی سا و گی عفت<sup>ا</sup> اورسعاوت کا بیان،مورخ کے قلم کے واسطے جور دشن خیال ، دولتمندا وعیش پسند لا قوام کے خبائث لکھتے لکتے اُ کیا گیا ہو، آ سو د گی خش ہی، ہیں حال افلاس ا درجہالت آئی حالت مین رومه کا بھا اور میں حال ہما رے زمانہ مین اون وشنی قبال کا ہے، جن کی امنهورزمانه شحاعت کو کو نی مصیبت زیز مین کرسکتی او رحن کی عصمت کو کو نی تحرییس گنده آمهین کرسکتی ، مین اون خوشحال قو مون کے تذکرے کی صرورت نہیں سجمتنا جو بہت سی برائیونکا امن مے دیلنے میں ہمیں بڑی وشواری میش آتی ہی نام کے نہیں جانتے تھے ، و ورکبون جائو، مرکیے کے جشی کولوجس کی سادہ اور قدر تی طرز عکومت کو ان مین است لا طون کی

سیاسیات بی بزنمین بلکران تا م خوابون بزنمسفه نے دیکھے یاجن کی حکمت نے تعبیر دی ہے،
اگر جے دیتا ہی، ان لوگون نے اپنے شاغل مفیدہ کو د ماغی ریا صنت پر نا د انستہ ترجے نہیں اوی تقی ، بلکہ وہ خوب جانے تھے کہ د و سرے ملکون مین معیا را خلاق اور ما مہیت خیر د اخترکی مبکار بختون میں وقت ضایع کیاجا تا ہی اور از کار رفتہ حکما د اپنے منع سے اپنی تعولیت اور د و سرون کی مذمت کرتے ہیں جن کو او معون نے وشی کالقب دے کر ککو بنا رکھا ہے اور د و سرون کی مذمت کرتے ہیں جن کو او معون نے وشی کالقب دے کر ککو بنا رکھا ہے الیکن اِن وشید و منہ تھے اور وہ جانے تھے الیکن اِن وشید و منہ تھے اور وہ جانے تھے الیکن اِن وشید کی مفرات کے اخلاق بوشید ہ منہ تھے اور وہ جانے تھے الیکن اِن وشید کی مفرات کے اخلاق بوشید کا منہ وسال کی حقیقت کیا ہے ،

د من خوب می شناسم بران بارمارا،

کیا تا رنج ایس شهر کوفر اموش کرسکتی ہے جو یونان کے قلب بین آبا و تھا اور اینے باشد ون کی مبارک جہالت اور قانون کی دانا کی کے واسطے شہر کو آفاق تھا، یگویا دیو اکون کی جہوری لطبت تھی نہ کہ انسا نون کی ، ان کے نصائی اِنسا نیت کے درجہ سے بہت بالا ترہتے ، جس و تنت رزداً ل ، ننون تطیفہ کی سرکر دگی مین استیم آز کے رگ و بے مین سرایت کرتے جائے والی کا ظالم حکم ان ، طک الشعواد ، طک کا بیمین سرایت کرتے جائے ہے ، جبکہ وہان کا ظالم حکم ان ، طک الشعواد ، طک کا اور اہل فن ، علم اور اہل فائم کو بیشکنے نہیں دیما تھا ،

اِن دونون کے درمیان جو ہممی فرق تھا، بالا خرسامنے آگیا ،اتھینز ذوق سلیم تہذیب کا مرکز بنا ،جس کی خاک سے بڑے بڑے نصحا اور حکما واُ تھے، اس کی عمار تون کی خوبی ونفاست اور زبان کی بلاغت وستگی نے چار دانگ عالم سے خراج تحسیق مول کیا ،شہرمین ہرجیا رجانب ،نہرمندمصورین نے گویا تیھرا ورکیٹرے بین جان دہی تھی، اتیسنظ ان تمام حیرت افز اکارنامون کایا و آور ہی جنسے ہرگریت ہوئے زمانیمین بی حاصل کیس ا جاسكتا بى الكرنسي دين كي تصوير كايه اب دربك نه تها، و ه بقول اين عمسايه اتو ام كينكون کی ستی تھی ،جہان ہواکے ساتھ نیکی سانس کے اندرجاتی تھی ، اِس کے با تندون نے اپنی تنجا عت کارنا مون کے علاوہ کوئی دوسری یا دگارہدین جیوٹری ہیکن پر کجائے خود ایک ایسی یا دگارہ جو باریک بین نظرکے آگے ، انجھنز کی تھر لی یا وگار ون سے کمین ریا و وہر تر وقعتی ہی ، اس مین تنگ نہین کہ اتبی مترمین خال خال ایسے نفوس بھی تنے ، جنھون نے زمانہ کے طوفا کا مقابلہ کیا اورانے خیالات کومصوری و نتاع ہی کے پرستان کے درمیان مجی پاکیزہ رکھا اپنانچاؤین ایک متاز ترین لیکن بقسمت شخص کی رائے سنوجو اوس نے ہم عصرار باب علم ونن کی نسبت ''مین نے شعرا کی حالت برغو رکیا تومعلوم ہوا کہ ا دن کی قالبیت خو داو ن کوا ور دوہسرون کو دھوکے مین اوالے ہوئے ہی، وہ اپنی نازک خیالی کا سکہ ٹیما ناچاہتے ہیں اور اِس مین فی اجملہ کامنیا بھی ہوتے ہن سکن صلیت ہت جلیا نقاب ہو داتی ہی» المُصْحِلِ كُرِيقُوا طَاكِمًا ہِيْ شُعِواء كے بعد، بين مصور ون كى جاعبة، كى طرف متوجہ ہوا، مجهسے زیادہ جاہل، اورعلم ونن سے کورا کونی نہ ہوگا ، نیکن مجھے ہبت جلدمعلوم ہوگیا ، کہ و ، کبی شعرا کی طرح غلط راسته پر پڑے ہوئے ہیں اور دونو ن ایک ہی قسم کی غلط فہمی میں متبلا ہیں، چونکه سب سے زیاده شاق ایم تھا بنے ہم نیمون پر سبقت لیجا آ ہی ہیں وہ خیال کرنے لگتا ہی کہ دنیا کی ساری عقل و دانش اسی کے حصہ مین ہی، اس نکرنے اون کو میری نظر سے گرا ویا، بس مین اپنے ول سے اس طرح استفسار کیا جیسا کہ کوئی کسی دیوتا سے استخارہ کرتا ہو کہ آیا جھے اپنی موجو وہ حالت پر تفاعت کرنا چا ہیے یا اون کے شل بنے کی سعی کرنا چا ہیے ، کیا جو کو وہ جانے کی کوشنش کرنا چا ہیے جو وہ جانے ہیں یا بنی جمالت پر توافع رہنا چا ہیے، میرے قلب نے گو اہی کوشنش کرنا چا ہیے جو وہ جانے ہیں یا بنی جمالت پر توافع رہنا چا ہیے، میرے قلب نے گو اہی دی کہ میری موجو وہ حالت قابل ترجیح ہی،

"نه سونسطانی ، نه شعرا ره نه خطبا اور نهین ،کونی تھی نہمین جا نتا کہ حق ،حیرا ورجال کی ماہیت کیا ہی الکین میرے اور اون کے درمیان فرق یہ **ہوکہ وہ کچہنمین جانتے اور جانے کا دعوی** ا کرتے ہین اورمین کچے نہیں جانتالیکن یہ جانتا ہون کہ کچے نہین جانتا ، ہرطور محیق طعیت کے ساتھ ا بنی لاعلی کا توعلم ہو، دارالکہانت نے جو میرے عل کی فضیلت کوسرا ہا ہمی، دس کا نشا راس کے سوا کچه نهین که مجه کواون امورسے تعلق جومیری و اتفیت سے با ہرمن ، لاعلمی کا کابل اعترات ہی ا الغرض تمنے دیکماکر سقراط جرویو اون کے نزویک عاقل ترین إنسان اور یونانیون کی رائے مین ایک جتیدعا لم تھا، کس قد جبل کامعترف ہم اور اگر آج بھی وہ ہمارے درمیان، بقید حیات موتا اورعلائے عصراوس کو اینا ہم خیال بنانے مین ایٹری جونی کا بھی زور لکا ویتے ، تو بھی صاحبو! به دیانت کا بیار، اپنی جگهسے زبتا اور اون کی علمی خرا فات کو حقارت کی نظر سے دیکتا، لنا بوئا كاغذى سلاب جو سرحيار جانب ساريا مي تواطي سروامن كومي تركرت مين كاميا المین ہوسکتا علا، درجس طرح ووانی اتباع کی ہوا یت کے واسطے اپنے نصائل وخصائل کی محض یاو

جیور گیا تھا ،اسی طع ہارے داسطے بھی جیوڑجا تا اور سیج یہ ہو کہنبی نوع اِنسان کی تعلیم کا نہی ایک سقراطنے اتینجزمین اورکیٹو اکبرنے رومیرین اونا نیون کے کر دفریب کے خلا ب عنون ا نیے ہم وطنو ن کے اخلاق ومرد انگی کو تبا ہ کرنے ہیں کوئی کسنہین اٹھا رکھی تھی ، جہا وغظیم شرع كرويا تعا، إس عهد مين نرعم خولش، نام نها وتهذيب وتمدن كا دور دوره تقا، رومه، حكل و فعى سے لبرندِ تھا بىكن فوجى ضبط وانصرام مفقود تھا :ر راعت سے غفلت كى جاتى تھى، باشند ہ قبیلون میں تقسیم ہوکر اپنے ملک کو پیول گئے تھے ، آزادی ، ابٹارا دراطاعت کے مقدس نامون کی جگہ اپیکورس، زینواور آرسیسی لاس نے جنین لی تھی ،حتی که خو واس عهد کے فلاسفه کا یہ قول تفاکر جب سے علم کا ظهور مبوا، ایما نداری کے آفتاب کو گھن لگنا شروع ہوگیا ، الکے زما نہ مین رومی نیک اور یا رسا ہوتے تھے ،لیکن حب سے اونھو ن نے یا رسانی کا مطالع تشریع کیا ، یا رسانی کا خاتمه موگیا ، اگرفارشیش،جس کے دست دباز د کی توت نے رومہ کو تباہی سے بکا یا تھا، اور بس کی ساری شهرت ملکی نتوحات ہے کہین زیا د ہ ، او ستخص کے نا مرکے ساتھ انتساب سے ہی الکر شخصی آج کسی طرح وو بارہ زندگی یا کر ہارے ورمیان آجا آا اوررومہ کی موجودہ شان وشوكت ديمتا توبسياختر حني أثمتاكه أے خدا! و و حصيرو و ديها تي آتشدان كيا ہوئے جو پہلے زمانہ میں یکی کاشیمن تھے، ر دمی سادگی کی جگہ یہ کیسا ہواناک بنا وُ حیما یا ہوا ہو ؟ له ونسعت معلى تىرى صدى قبل سيح كاسالارستوا ور دېر ،

یه غیرز با ن کهان کی ېې ۶ پیزنا نه اندا زیکیسے بن ۶ پیبت، پةصویرین پیرمرقع پیرعارمین کها ن سے أين ؛ احمقوا تمنے يدكياكيا ؟ تم جوكرة ارض كے آقائے ، اپني مفتوضي موري قومون كے وام مرضین کرندو داون کے غلام بن گئے ہو اخطیب اور مقررتم برحکومت کرتے ہن ! انسوس إكيا تمنے يونان اورايشياد كى زمين كوانے خون سے إس ليئ سينيا تھا كەمعارون ، مصور ون ، سنگ تراخون ، او رکفیٹر کے ایکٹرون کا دوزخ فنکم بجرے ؟ قرطاحنه کا مال غنیمت إنسرى بجانے دائے كوبطور انوا م خِتاجا ابى! اے ال رومە النبى مين خير بىر كە اپنے تھیٹرونن ڈھا د و ، تبون کوتوٹر والو،تصویر ون کوجلا دو، ا ور اپنے درمیان سے ا دن کینزو ن کویکال باہ کر و ، جن کے بہلک مبنر تمھارے اخلاق کوغارت کر رہے من وا ن فضول قاملیتون سے ورٹرن شهرت عاصل کرنے دو، تمهارا ذاتی جو سرحور ومه کے شایان شان ہجیہ اورصرت یہ ہو کہ دنیا کو فتح کردا زرنیکی کوادس کا حکمران بنا و اتھین یا نہین حب سائینیزنے رومہ کے دیوان عام مین ا دریا رسلاطین منعقد کیا تھا، توادس نے وہان آ کرغیرضروری **نایش وآ رایش اور نبا و ٹی آ**واب ، نهه ذیب نهمین ڈپی تھی، اوس نے مقررون کی فضول کبواس نہین سنی تھی جس کواب برخو دغلط ں نوخطیب، سرمائیۂ نارسجھتے ہیں ،اورنا موری کاآلہ تھیو رکرکے ،اس پر اِس قدرانپی جان کھیا<sup>ہے</sup> بين ابس و ، كون سى عظمت تقى جرساً منيزنے مِنسا بد ه كى تقى ، ميرے بهم وطنو اس الله و و تشريفيا نه ننظر د کیما نقا ،حس کی نظیرشیم فلک نے بھی نہ دکھیی ہو گی ،اور پیمنظر تھیا رہی وولت اور تمام فیون کیا ہوکر بھی نہین دکھاسکتے ، بینی اِس نے و وسوخوشخصال افسا نون کامجمع د کھاجور ومہ پر فرمازوا بی فَى ابْهِتِ اورتها مِي عالم رِحارِ مِنْ كُرِينِي كَي صلاحِيت ركفتے تھے ،،

مطالعه کرین میم اینی ملک اوراینی زمانه می کامشا به به کیون نه کرلین اور وورافناه و ممالک کامشا به به کیون نه کرلین اورغور کرمین که آخر میان کی این اورغور کرمین که آخر میان کیا چور با پی، مین اِن تام نار وا بیانات کوفلم انداز کرتا بهون چن کومنکی تهدیب کی آگھین شرم سے نیچے حبک جاتی ہین ،اوریہ وکر بنی کا بیسود، اِس لیے کہ بیگویا ایک ہی بات کو و مسرے بیرایہ بین بیان کرنا ہوگا،

فا بُرِشِ بَس کے زبان ہے جوخیالات ا داکرائے گئے ہن وہ تما متر، یو می دواز دہم اور مِنْرِی جِهارَم کے منھ سے بھی اسی منا سبت کے ساتھ نکل سکتے ہن، یہ بیج ہوکہ ہم جسفرا طاکو ذرائب مين شوكران كايباله بينا نهيرًا الكن أسارس ميكه نين يا وة نندولخ وارو جام نوش كرايرًا، جس کوعوت عام مین بفنحیک، تو بین او رحقیر کتے بین اورجو بوت سے سو درجہ بدتری، بیں اِنسان کےغرور کی بیرسا ری جد وجہدجہ خوننگوارجہالت کے درمیان سے کلنے مین کی مباتی ہی جس کے اندرم کو اسس غالم العنیب کی شیت نے رکھا تھا ،ساری خرابون کا ٔ بیش خیمه <sub>همی</sub>، بد را می <sup>ب</sup>عیش رستی <sup>ر</sup>سیا ه کاری شهوت را نی ۱۰ ورغلامی پیسب اِسی کانتیجه م<sup>ن</sup> د و موثی نقا ب جو اس کی مکمت با بغ*ہ نے ،* نو امیس نطرت کے چیر ہ پر ڈال دہی ہی، اِ سل مر اکی میں ولیل ہو کہ ہم کواس کے اندر رخنہ ڈوالنے کے لیے نہیں بیدا کیا ہی، ہما رامنشا آفرنیش، عمرونز کو،مبیو د اکتشات تحقیق کی را هین رائیگان کرنا مرکز میرگز نهین موسکتا ، کیا اِس<del>س</del> مفید ترکونی دوسراسبق ہوسکتا ہی اور اِس کے یا وکرنے بن طفل کتب کی طرح ہمنے جا ن

نهین جرانی برج انسان کو بمیشه بهینه کے واسطی یتنبی این دل پرتشن کرلینا جاہئے کہ جس طرح الن اپنے ناسجہ بجے کے ہاتھ سے خطرنا کے ہمتھیا رحیین لیتی ہو اس طرح ، قدرت ، انسان کو علم کے صنر سے محفہ خطر کھنا جاہتی ہی ہم ہم کوخوب اجھی طرح جان لینا جاہئے کہ وہ تمام اسرار جن کو قدرت نے ہم سے بوشیدہ رکھا ہی ہمارے حق بین جملاکات ہیں ، جن سے دہ ہم کو کہیا نا جن کو قدرت نے ہم سے بوشیدہ رکھا ہی ہمارے حق بین جملاکات ہیں ، جن سے دہ ہم کو کہیا نا جاہتی ہو تی ہمین وہ کہنا جاہیے کہ اور قدرت کی میں نوازش ہی انسان کی ابتدا جمل و ناوانی سے ہوتی ہی نیکن تقیینا اس کا صال برجہا خواب ہوتا!

اِنسانیت کے داسط یہ خیالات کس قدر تو بین آمیز معلوم ہوتے ہیں، اور ہارے غور کو اون سے کس قدرا ذیت بہوئی ہی ، جیرت اپنے دل بین یہ سوال کرتی ہوگی کو کیا دہمی جمالت، ایا نداری کی مان ہی ، کیا علم و دانش مکارم اخلاق کی منانی مین ؟ اِن تقدیراً پر جن مان کی مستبط کیے جا میں ، لیکن اِن طاہری ماقلات کورف کرنے کے غوض سے ایک نظامی کو اِن فقی خطا بات کے کھو کھلے بین اور جب و می برڈ ال لینا جا ہیے جو کس آب و عاب سے اِنسانی نفس کوعطا کیے جاتے ہیں اور جب ارسے علی کی انکھوں میں خال جو ایک و یہ بین ، ہم کو جا ہیں کہ علم دفن کی اسمیت پر غور کریں اور وکھیین کہ اون کے عود جا کا حد تی بین ، ہم کو جا ہیں کہ ہم علم دفن کی اسمیت پر غور کریں اور وکھیین کہ اون کے عود جا کا حد تی بین ، ہم کو جا ہیں کہ ہم علم دفن کی اسمیت پر غور کریں اور وکھیین کہ اون کے عود جا حد تی گا ایک میں ہم کو ایک ہم علم دفن کی اسمیت پر غور کریں اور وکھیین کہ اون کے عود جا حد تی گا ایک میں ہم اور ای آمور کے تسلیم کرنے میں ہم کو مطلق تا مل نہ کرنا چا ہیک ، عمل کی تا ایک دمین ہم اور ای آمور کے تسلیم کرنے میں ہم کو مطلق تا مل نہ کرنا چا ہیک ، عمل کی تا ایک دمین ہم اور ای آمور کے تسلیم کرنے میں ہم کو مطلق تا مل نہ کرنا چا ہیک ، جن کی تا ایک دمین ہم ارسے علی کے ہم فو آنا رکنی نی بات بھی ہیں ،

## *چھن*ئە دوم

مصركی ایك قدیم رو ایت طی آتی برجویونان بن بچی متعارت بری علم كاموجدایک و پوتا تھا ،جس کی اِنسان سے اَن بن تھی اورجو اِنسان کی اَسایش کو دکھ نہیں سکتا تھا، اِس كها وت سے بيته جليا ہوكه الم مصرجن كى آغوش مين علم نے يروش يا كى علم كے تعلق كيا خيال ر کھتے تھے ، یہ اُن لوگو ن کا مقولہ ہوجنھون نے اِس سرختیمہ کا ، کنا رے پر کھڑے ہو کر قریب سے مثابدہ کیا ہی،جہان سے علم کی شاخین بھوٹی میں جقیقت یہ ہوکنواہ ہم صف پارینہ کی اوراق گروانی کرین،اورخو اهٰلسفه کی رشنی مین تاریخ کے تاریک و اقعات سے تما رکج اخذ اگرین ، اِس ا مرکےتسلیم کرنے سے بہر حال مفرنہ ہو گا کہ علوم ونیون کی نسبت جوٹسن طن ہما <sup>ہے</sup> قلوب مین ہیء وہ جہایت سے منزلون و و رہی . جنانچہ لا خطہ مو بہیئت نے تو ہات کی گوذہن نشو ونما یا نئی ،فن خطابت ،جاطلبی کمینه ریر وری ، در دغ بیانی اور خوننا رسے ہیں۔ امہوا،علم ہندسہ نے حرس و مواکی نفغا مین جنم لیا ،طبعیات ایک بے سو د جذبیبیش کا تمریبے ،حتیٰ اُفِلسفا اخلاق کی بیدایش هی نخوت کے بطن سے ہو تی ، الغریس سرعلم وفن کا مینع تلاش کرنے سے نسانی ﴿ ذِ أَكُلِ كِي الدرمليّا بِي بلا شبهه، ابكا مبدرا كرفضاً ل إخلاق موت تو ان كواس قد رمشتبه أنظرون سے نہ ویکھا جا باجیسا کہ اب لاز یًا ویکھنا چاہیے ، غور کر د توان کی صلیت کاخبت ،خو دان کے مقاصد مذمومہ پرنجط طلی لکھا یا وُ گے،

فراسو بوگران تا معلوم وفنون کاکیا حشر ہوگا۔ اگر نفس برستی اور عیش بیندی اپنا وا من ان کے سرسے اُسٹالے ، اگر نوع اِنسان کے درمیان طلم وستم شاہیے ہی نہ ہوتا، تو بھرقا نون و عدالت کی کیا حاجت تھی، تاریخ کو، کون پوجیتا اگر سرے سے ونیا میں جو روطلم، جنگ جدل کشت وحون ، سازش و زریب کا وجو و بہی نہ ہوتا، کس کے مرمین بھوڑے تکلے تھے کر دہ قعلیات کی بنجرزمین بین تخم باشی کرکے اپنے اوقات مفائع کتا، اگر انسان کو صرف احتیاجات نوعی کا احساس ہوتا اور زایف نوطری خند و بیشانی کے ساتھ اواکر تا رہتا، اپنی زندگی کو وطن کی احساس ہوتا اور زایف نوطری خند و بیشانی کے ساتھ اواکر تا رہتا، اپنی زندگی کو وطن کی فدمت گرزاری، احباب کی وستگیری اور صبیبت کے مارون کی امداد کے واسطے و تف رکھتا کیا ہم اسلیے بیدا ہوت اور رکھتا ہوت اور بین جان دیدین ؟ میرے خیال مین صرف بھی ایک بات فلسفہ وکھت کے بے سو ومطالعہ کا دبین جان دیدین ؟ میرے خیال مین صرف بھی ایک بات فلسفہ وکھت کے بے سو ومطالعہ کا سد باب کرستی ہی،

پوطرند، خطرات کا بجوم ہوا تحقیق کی گر دومیش آنی خلط را بین کھکی بوئی بین کہ بہار ت قدم کا سیحے را ہ پر پڑنے کے بجائے خلط را ہ پر پڑ جانے کا زیا دہ احتمال ہم، مجروہ تا مفلطها ن جن کے جال مین سرقدم برسنس کر رہجانے کا امکان ہم، تطعازیا وہ مصنرت رسان بین، بہقالبہ اوس حق کی تفعیت بخشی کے جس کے حبتجو مین ہم کیلے بین، ہماری شکلات مختاج بیا ن بہین ، اسلے کہ اگر حق کی داعد طلق تھکل ہی، تو باطل بے شمارت کلون مین ہمارے سامنے آکر ہمین و صوکا دے سکتا ہے ۔۔۔ مستی کے مت ذیب میں جائیو ہمد عالم تما م طعت مرام خیال ہو

علاو دبرین مجھے بتائیے کہ و ہ کو نسا شخص ہوجہ بالکل سیا ئی کے ساتھ محض حت کی تلاش ہین کرین کھانے کلا ہو، اور پیر تھوڑی دیرکے لیے ہم اوس کی نیک نیتی کوتسلیم تھی کرلین تویہ سوال باتی رہا کہ آخر و وکو ن سیعلامت ہی جس کے ذریعہ سے وہ حق کو انتیاز کر گیا ، لا تعد دو لاکھی اختلافا خیالات کے درمیان، وہ کونسا معیار ہوس کے روسے ہم صحیح نیصلہ کرسکین، اور کھرا خرمین جو امرست زياده د شوارې ده په ېږ که بالفرنس مهما نيي خوش کختې سيحت کو يا بھي جا کيبن تو کون وعوی کرسکتا، بوکه وه اس کاصحح استعمال می کرے گا، یس علوم کا وجود ،جس قدرا نے اغراض کے لیا ظ سے عبت تابت ہوتا ہٰہ واس سے کہین زیا و واپنے نما بچ کے اعتبارسے خطرناک ہو، چو کہ علم کا ہی کے بیج سے پیدا ہوتا ہو،ا سلے کا ہلی وسهل انکار ی کےبرگ دیار لا تا ہوا ورسوسائٹی کی زمین میں نفیع او قات کا زہر ملا بیتے ہوتا ہے، حيات إنساني كاكار آيدمشا غل سے تهي دست بونا، ندمب سياسبات كالهي اسيقدرسنگين ئنا ہ ہی، حبسا کہ ندمہب اخلاقیات کا اور ایک غیرمفیدستی کا وجو د ، سوسائیٹی کے و اسطے خطرہ<sup>ٔ</sup> عظیم ہی، اے مثنا ہزیلسفہ ومکت اِمجھے بتا 'وکہ تم سے جومعلومات گونا گون ہم حاصل کرتے ہیں' ان سے ذرو بھرا دی فائدہ می ہم کو ہیونے سکتا ہیءتم ہمین بتاتے ہو کہ خلامے اندرشش تقل کی نسبت یہ اور یہ موتی ہی اور بہ وقت واحد مختلف سیار و ن کے در میا ن نسبت مسافت پیر ہوتی ہی،تم ہمین تعلیم ویتے ہو کہ خطوط منحنی مین،نقاط متبا دلہ،کس کو کہتے ہیں،نقاط انخائیہ کن کا Conjugate points sitta Point of inflection سله نقطهٔ انخائد

نام ہوا ورنقا طمنصلہ سے کیا مرادہی، تم جسم سے کتے موکہ صبم ور وح کے دمیان دہی مطابقت ا ہی جود و کھ اون کے درمیان ہوتی ہی،حالانکہ ایک دومرے سے غیرمرلوط اور جدا ہوتے بین تم ہمین یہ بھی بناتے موکہ فلان سیارہ قابل سکونت ہی اور فلان نہین ہی اور یہ کہ بعض کیڑون کا طریت تناسل عمول کے خلاف ہوتا ہی ہراہ مربا نی ،مجھے تباؤکہ اگریم تم سے یہ علومات عالیہ حال ز کرتے توکیا ہم مر دم نتماری مین کم ہو جاتے ، یا ہمارا نظامِ حکومت ناقص رہجا آ، یا یہ کہ ہماری وتعت يا فلاح من فرق آجا آيا يركه مهارا بدى كى جانب ميلان طبع زياده مبوحاً ما ، ا نيے ول مين ذرا سوچو كەتمھارے تصنيفات كى بھلاكيا قدر موسكتى ہى، جېكە اعلىٰ د ماغ ، جيَّد عالم اور زبدة والففلاء كي وماغ سوزيون كابير حال بي كمنفعت عامه اورسو ومندى سع بالكل عارى مين ، پيرتبائيه كهل نوليون كا وه غول ادّر سكام محضٌ اديبون كا وه گله ، جومفت بين مكومت كاغون جوستاى كرس مصرف كابر؟ رد وزخ مين دُ الدو، كو بيُ ليكر بشت كو، ميرے مُنھت بيكا محف كالفظ كل كيا، خداكالا كەلاكە شكرا داكرنے كى جاتھى، اگر بس اتنا ہی ہوتا کہ اِن حصرات کی ذات ہے جاعت کوئیں طرح کا نفع نہ میونیتا ، اگر صرف ا ا آنا ہوتا، تو بھی ہا رہے اخلاق مرجها اچھے ہوتے، اور ہاری زندگی کمال طمانیت سے گذر تی لیکن قیامت تو میر کرمغرور ۱ در باطل ریست، کله در از اینی زبیر یلی به عتون کوچه دار دیمیلات بيرتے بين اور ہارے ايان كى جرا اوراعمال صالحه كى نبيا وكو كھو وكر كھينك رہے من جسبان ك نقطة تعله

اورندمب کے باک نامون کی بنسی اُڑ اتے ہیں اور اپنی ساری علمیت ہمارے قدیم اور زیز عقاید کی ، تخریب و تو ہی مین صرف کررہے ہیں کہ وہ نی نفسنی کی اورعقیدہ سے ہیرر کھتے ہیں ، بلکہ ایک وہ تو می و شاک کے وہمن ہیں ، اگر عالم کے کُل علمہ ون کی ایک نوا با دی قایم کرکے ، اوس میں بساویا جائے . تو تقین ہے کہ بہت تھوٹر سے عصد ہیں وہ سب گرجا کی خواب کے اُس کے مثنے ٹیک وینگے ، تو تقین ہے کہ بہت تھوٹر سے عصد ہیں وہ سب گرجا کی خواب کے آگے گھٹنے ٹیک وینگے ، تو تیک نئر وز کار و بننے کا خبط بھی ، اِنسان سے کیا کیا فرح افات کرا تا ہی ،

ېم يسليم کي ليتے بين کوهيش جو نئ د ولتمند مي کا ايک ضميمهٔ خاص ې ، ېم يوهي آپ کی خاط سے ، مقور می ديکے ليتے بين کوهيش و آرام ، د ولت د مال کی ترقی پرميين خاط سے ، مقور می دريکے ليئے ، فرض کئے ليتے بين کوهيش و آرام ، د ولت د مال کی ترقی پرميين من اطر سے ، مقور می مستعدات جوز مانه کا فليش بن گئے بين ، مان لينے سے مآل کارکيا جگائے گا ،

ہرحال اگر مجھیبل مال دمنال کو اپنی زندگی کا مقصد دحید قرار دے لین تو ذرائیے کہ بھر پہارے محاسن اخلاق کا کیا حشر ہوگا ،اور نیکی "کی کیا کچھ گت بنیگی، قدیم اہر سیا سیات ، اور مدبر بات بات يُرْمكارم افلات"، تحسنات" اورفعناً ل كے الفاظ استعال كرتے تھے، كين عصر صديد كے ار با بحل وعقد "تجارت" ا در ولت "كے سو اكسى جيزكونهين جانتے ، كو دلي كهتا ہى كە فلا ن ملك بين إنسان كي تيمت صرف إس قدر نمي تبريج تعدر جائدا و كي تتميت الجزائر من او توسكتي بي، د وميرا حساب لگا کر جمینه کر تا ہم کہ فلان ملک مین آ وی کو بینیا چا ہوتو کھے بھی ہا تھ نہ آئے اور فلان ملک میرقس اِس کی قیمت سے بھی کم ہے ، آکٹااپنی گرہ سے دینا پڑے ، بیرلوگ اِنسا ن کی قدراو قیمیت کا انداز ہ بیلون کے کلہ کی طرح لگاتے ہن، جنانچہ ، اون کے نقطۂ نظرہے انسان کی قیمت معا وضیہ مکومت کے داسطے صرف اس مقدار بیدا وار کے حساب سے ہوسکتی ہی جووہ اپنے صرف مین لآ باہے، جِنانچِه *سائبر رئ*کا ایک باشنده <sup>ب</sup>سیی، و بمونیا کے کم از کم تیش باشند و ن کے برا برتمیت رکھتا ہو، ان محاسین سے دراکونی پوچھے کہ دہ کونسی مجہوری سلطنت تھی، سائبرینیریا اسیار آ اہس کومعد دو یندکسا نو ن نے نتح کیا تھاا در حوتمام آلیشیا کے داسطے مہیبت بن کئی تھی، <del>سائبریز</del> کی با دشاہ میں ہزار جوانون کے ایک فلس شہرا و ہ کی سرکر و گی مین ، جوابنی مِلّه، ایک ایرانی صوبہ وار بھی کم حنیت تھا ، نتج کر لی ا درسائیڈین نوج نے جو افلاس مین سب تو مون سے بڑھ کر تھی ، ونیا کے بڑے بڑے با دنتا ہو کامنھ تھیں تھیسرہ یا ،حب فرما نمہ وا ٹی عالم کی امید وار می مین و وحم ہور ہی فکومتین کوم می مومین حن مین سے ایک مال و وولت سے بہر ہ مند اور و وسری تہی وست تھی ، تو کامیابی آخرالد کرمی کے اتھ رہی، اور روم کی سلطنت، تروت وہمتِ و نیاسے خوب شکم میر سو

کے بعد بالآخراس قوم کانتکار ہو ئی جو دولت کے نام سے بھی آشنا نرتھی، فرانکون نے کا لون کو زبر کر لیا ہمسیکسنون نے انگلینڈ فتح کیا جبکہ اُن کے یاس شجاعت وافلاس کے سوا دوسرا خزانه نه تقا، غریب بها ژیون کا گروه وجن کی طبع کا سدر تو المنتهیٰ بمیشر کی حیند کھا لون سے زیادہ نہ تھا ، آسٹریا کے غرور کوبسیا کرکے آگے بڑھے ، اورگنڈی کے یفطمت و اجلال محل پراینا نشان نحمندی نصب کیا ، یہ وہ ایوان تھا جس کے روبروا کر، <del>پورپ</del> کی بڑی بڑی تو تین تفرقفر کا نیتی تقین، چارنس تم کے وارث کی ساری نتیهامت و وا نائی مُٹھی بھر ماہی گیرو ن کا فیکار بوكى، بس مدرين وقت سے ميري بصداوب التجابى كرو و براو بربانی ایک لمحد کے ليے اپنی سیاسی مساحت دخمنین کوعللحده رکھدین اور اِ ن مثالون پرغور کرین، ان کوہمینتہ ہمینتہ کے لیے يه معلوم بهوجانا چاہيئے كه اگرچه روبيه بسرحنر خريدسكتا بي ليكن اخلاق مميده اور قابل شهرى نهین خریدسکتا، جنا بخدعشرت را نی کے متعلق نیقیح طلب بیر ا مرہے کہ سلطنتون کے حق بین کزیسی صورت ہمبو دی کی ہی آیا پیرکہ ان کا وجو دیررونق و آرہسته گرعاروننی دہنگا می ہویا ہیر کہ صفات حسنه سه مزین اور دیریا بو ، پُررونق و آراسته الیکن کس زیورسید ، و وق آرایش ا ورجا سُه ایا نهجی ایک ول مین حمع نهمین موسکتے، تیطعیٰ امکن ہوکہ وہ و ماغ جربیت اور لج خيالات كا فانوس بنا بهوا مو تمينمي غلمت و نتيرانت كاتجلي كا ه بن سكے ، اگراس من صلا بھی ہوتو ہمت نہیں ہوسکتی،

الن فن دا دنجسین کے بیاسے ہوتے ہین اور ہم عصرو ن کی ستایش ،ابنی محنت کا سب سے بڑامعاوصنہ سجھتے ہیں ، فرض کرد کہ ایک ما سرِفن اپنی سیا ہختی سے ایسے زمانہ مین پیدا ہوتا ہی، جہان اگر جبطم وا دب کا چار سوڈنکا بے رہا ہی، لیکن نوخیزون کی سطیح النظری اور اخیرہ نداتی ہر شعبئہ اوب برجیا ہی ہوئی ہی، نداق سلیم کی آزادی زمانہ کے دستبر دسے سلب ہوگئی ہی اور جولیت برنسائیت کا غلبہ ہی، نتا عری کے ملند تخیلات اور پوسیقی کی اعلیٰ ایجان کو کوئی نہیں بوجیتا، ایسی حالت مین، فرائے کہ وہ کیتا نے عصر تعدید کیا کریگا، اِس کو لا محالہ، اپنی رفعتِ خیال بیست سطے پر طوعًا دکر ہًا اُتار نا ہوگی، اور ایسے کم پاتیھنیفات پر فنا عت کرنا ہوگی، جن کی قدر رہانہ کرسکے،

جبکه اِن تام اعلی خیالات وجذبات کی ترجمانی سے جن کی تدر مرنے کے بہت عرصه بعد استی ہی، دست بر دار مونا پڑئیا ہنتہ ورعا لم شاع دالٹیرسے کوئی پوچھے کہ اُسے کتے لینتین و د گداز اعلیٰ دزبر دست مضایین بسبت اوراونی نازک خیالی کی خاطر ذبح کونا پڑسے اور کئے تخیلات، این دزبر دست مضایین بسبت اوراونی نازک خیالی کی خاطر ذبح کونا پڑسے اور جیجھوری دائی جن کا مائی خمیر طمت و شرافت تھا ، اوس نداق مبتدل کی ندر بوگئے ، جو با زاری اور جیجھوری دائی مثل مواتھا ،

انوض خریب اخلاق جوعترت ببندی کالازی تیجه بو، و وق سلیم کوهمی مجال و بتا براور بالفرض ان دلیل اور او نی قابلیتون کے درمیان ، کوئی ایسا هالی تمبّت و اغ مواهمی جوز اندی و تُن بالفرض ان دلیل اور او نی قابلیتون کے درمیان ، کوئی ایسا هالی تمبّت و اغ مواهمی جوز اندی و تُن با نیا و کیا کسیا کچه نزم کی موت کے سوا اور کچھ زموگا بیرکو کی میشین گوئی میسین گوئی میسین بولی موت کے سوا اور کچھ زموگا بیرکو کی میشین گوئی میسین بولی می موت کے سوا اور کچھ زموگا بیرکو کی میشین گوئی میسین گوئی میسین بولی میسین بولی میسین بولی می موت کے سوا اور کچھ زموگا بیرکو کی میشین گوئی میسین بولی میسین بولی بار با دم براهی می ، اور تخربته ابت کر حکیا بری بان اے کا زلے اور بیری و المولیاب دہ وقت آگیا ، جب کہ تھھا رہے باتھ سے نبیلین جھوٹ کر گرجا مین ، اس لئے کا ب

اے عدیم المثال بگل، فد تیس، او بر کمیسی ٹیار کے حرافیت مقابل، تو کومس کی رخانی عهد قدیم المحد کا میں اور پر کمیسی ٹیار کے حرافیت مقابل، تو کومس کی رخانی عهد قدیم کے دیوتا و ن کے بُت ترا شخے میں استِعال ہوتی تھی، ہان تیرے سامنے بھی بہی سوال ہو کہ یا تو اپنے القول کے دیوتا و ن کا مجسمہ بنانے سے ذلیل کرا دریا بھر ہاتھ پر ہاتھ رکھے بیٹھارہ ا

ایام قدیم کی سا دگی اوٹین سیرت کا حب ہم تصور کرتے ہین تو ہما را دِل ستّرت ہے انداز ہ سے لبریز موجاتا ہی، اِس کھنیل کو تشبیہ کے ہیرا یہ مین ہم بی ن بیا ن کرسکتے ہیں کہ گویا ایک شا داب د وککش ساحل ہوجس کو قدرت نے اپنے ہاتھ سے سنوارا ہرا درجس پر ہمار می کٹکی گئی ہو، جبکہ ہمار ہی ں۔ انشتی حسرت وانسوس کے ساتھ رفتہ رفتہ اس سے و رمو تی جا تی ہی،انسان جیمے میٹ ونیکی کا تبلالتا ا و اِس امر کا خوا ہاں تھا کہ دیو تا اِس کے اعمال حسنہ کا براے ابعین مشاہر ہ کرین تو و ہ ویو اُون کو ا نیے ساتھ اپنی حبور ٹری مین رکھاتھا، لیکن حب اوس نے برا عمالی پر کمر باندھی تو اغیار کی نظروت لجینے کی فکر ہوئی اور اس نے دیو تاوُن کوعالیتان مندر ون مین معبگا دیا، با لاخر اون کوبھا سے بھی انکال با ہرکیا ۱ ور د ہان خو دسکونت نیدیر موگیا ، یا و وسرے نفطون میں یہ کہو،کہ اس نے اپنےایوان ومحل،مندرون ا درخا نقامون سے می زیا وہ پر شوکت بنائے، یہ بداعالی کی انتہا تھی اور مدی کے واسطے ترتی کا شاید اِس سے زیادہ بلند درجہ باتی نہ تھا،جبکہ وہ رئوسا کے درو دیوار پرمنقوش ہوئی،

ا ورعالیشا ن ستونون کی بیشانی پر کورتھی دضع کے بیل بوٹو ن کے بیرا بیمین کھو دسی کئی، جون جون حیات إنسانی کے اندر سہولتون کا اضا فہ ہوتا جاتا ہی، فنون کی اشاعت اور ساما ن عیش وعشرت کی تر تی ہوتی جاتی ہو گرشجاعت کا جوہرم و گرفضاً ل کے انحطاط ندیر ہوجا آ ہی ا دربه لا زمی نتیج ہی علوم وفینون کے شیبوع کا بالخصوص اون فنون کا جو خانہ بنی جاہتے ہیں ، گو تھ قوم نے حب یو نان کو تا راج کیا توکت فی نے نہیں جلائے ، جلاسے چھوڑیے تاکہ اون کے دشمنوں کے درمیان اِس شُے کا وجو د قائم رہے جس نے اون کونن سپا بگری سے عافل رکھا تھاا دکتب خانہ پرست بنا دیاتھا چار ترخت تم نیام سے الواز کا اے بغیر سکنی اور تیلیز کا مالک بن گیا تھا اور اس غیرمتو قع كامياني كاراز،اس كے ال دربارك نزويك يه تقاكه اطاليه كے شهراد سے اور شريف را دے نوجی وعلى مشاغل كے بجائے فلسفا وم مُنْطَق كے مطالعه يرمغتون تھے، ايك معامل فهم مورخ جس نے إن اوگون ا كے جملہ خصوصیات کلم بند كئے بن الكفا م كر ترفیفی طور پر تبلا ام كه علم ونن كی جانب زمب اور اس کی تھیل، اِنسان کو بزول ملکہ امرو نیا دیتی ہجا در فوجی یا اِسی قبیل کے و گرمشا غل کے واسطے ، ان كوبالكل از كار رفته بنا وتيي مي،

ال رومنرو تبلیم کرتے ہیں کہ ایک طرف و نفون نفون لطیفہ میں ترقی کی اور مصوری و سنگ تراشی میں نمال ماصل کیا اور دوسری طرف اپنے نوجی فضاً ل کی و ولت کو ہا تھے کوئیا، اسلیک تراشی میں کمال ماصل کیا اور دوسری طرف اپنے نوجی فضاً ل کی و ولت کو ہا تھے کہ اسلیک کا مہلوم ایسا ہوتا ہو کہ قدرت کومنظور ہی یہ ہو کہ بہلک تام و نیا کے واسطے تا زیا نہ تبنید ہے ، اسلیک کم مسید ایکون نے پورز در باندھا ہی اورعلم وا دب اور شور تنفی کی پر شروعات ہوئی ہی، اس سے اطالیہ کی رہی سہی نوجی شہرت کا چند آیندہ صدیون کے واسطے خاتم سمجولینا جاہیے ،

یونان کی قدیم مہوری لطنت نے جس کی دانشمندی ا دردور بینی اس کے اکثر رسوات ظ سرموتی ہی، اِن تمام شاغل کوممنوع قرار دید اِ تماجو اِنسان کو بیٹیے بیٹیے انجام دینا ہوتے مِن ، اسليح كرا و ن كے اتر سے جسانی توا انى بر با داور و ماغى حبتى كا كھوج مارا جا ماہى، خور كر و کہ و شخص جونہایت ممولی عاجت کے لاحق ہونے اورور بنتی کل منیں آجانے سے سراہم مہوجا آہے، وه معلاً، معوك، بياس، كان، خطرات ا درموت كاكمان كسمقا به كرسكما، ي، ظا بربوكه وه ساہی جوشفت سے بالکل نا آشنا ہی ، جنگ کے صعوبات اُسھانے مین کیا یا مروی و کھا سکتا ہواور وہ فوج جس کے افسر گھوڑے کی بیٹھ رسوار ہوئے ہوئے تھک جاتے ہیں، کیا فاک، وور و در از منزل قطع کرنے میں جش مستعدی و کھائنتی ہو، آج کل کے سیای جن کی فوجی تعلیم نہا بیت ا قاعده انن سیا گری کے اُصول پر موتی ہی ، صرت دن بھرکے معرکۂ جنگ مین کچھ وا دِنتجاعت میکیر تو وسكين، سواس سے ميرے وعوىٰ كى ترويدىن موتى، بان إن كيسى ديطلب كمفن مورجيريد بے رسد، بے آب و دانہ سخت موسم مین ، مت کب پڑارہنے دو توسار تی می کم ل جائے ، تقور می دیر کی دعوب ایر فباری الکه چند غیر ضروری حوا مجے بورا موفے من تاخیر، چندر وزکے اندر چید و صحید و نوج کے عملے چھ ادیتی ہی،اے بہادرسیا ہیو اجمے معان کرنا اگر میں تھا رے متعلق ایک امرق کا اطها رکر را مهون مجمع تمعاری شجاعت بین کلام نهین می مجھے اسمین ذرہ بھرشک نہیں ہو کہ اگرتم نہی بال کے ساتھ موتے توکنی اور ٹرنسی میں کوفتے کر لیتے، نیزید کہ تم تیصر کے ساتھ رو بی کان سے صرورگذرجاتے اور اوس کوملک گیری میں یوری ا ما دہونجا بیسب مین انتا مون مکن تقصیرمعان، آپ نبی بال کے ہمراہ کوہ الیس کوعبوز میں کرسکتے تھے ر

ا ورتصر كم ساتماني اسلان، كال كومغلوب نهين كرسكتے تھے،

کسی جنگ کی کا میا بی کا مدار محف کشت و خون اور موکهٔ جدال و تبال کے واقعات ہی بر نہین ہی، بلکہ سیدسالاری بی کوئی میز ہی اور بید در اسل سب سے مقدم ہے، ممکن ہو کہ ایک بہا دکولیون کی باشس مین میدان مین قدم جائے کھڑا رہے ،لیکن فوج کی قیا وت کا اہل نہو، معمولی سیا ہی کے اندم بھی جبمانی طاقت اور جوش ، نری شجاعت کے مقابلہ میں زیاوہ کار آمد جو ہر بہن اِس میے کہ خالی شجاعت موت سے نہیں بجائے تھی سیا ہی خواہ مردی اور نجار کا لقمہ ہے اور خواہ نموار کے گھا اُنے ہے سلطنت کا زیان ، دونون حال من کمیان می ہی،

الغرض علوم وفنون کی ترقی اگر ایک طرف فوجی اوصا ف کی جر کاٹ رہی ہو، تو دو سری
طوف محاسبِ اخلاق کے حق بین کا نشے بور ہی ہو، جد هر دکھیو شب بڑے دار ہعلوم نظر آتے ہیں ،
جہان طلبا رکو سرفن بین طاق بنا یا با ہو، گرنمین بتایا جا آتو یہ کدا ون کے فرائفن کیا بین ، و ہ
بہان طلبا رکو سرفن بین طاق بنایا با ہو، گرنمین بتایا جا آتو یہ کدا ون کے فرائفن کیا بین ، و ہ
ابنی ما دری زبان سے آو کو سے رہتے ہیں ، گرمرد ہ زبانین جو دنیا کے بردہ برکمین نہیں بولی جا تین ،
و فر دو بول سکتے ہیں ، و ہ اسیسٹو بھی کہ سکتے ہیں جن کا مطلب خو دبھی نہیں سجوا در سجھا سکتے اور اگر جیہ
و ہو دو بول سکتے ہیں ، دو اسیسٹو بھی جو ، سیاجا کے اور شیح و غلط مین ہتیا زنہ کر سکے ، ان تمام اوصاف کے
تصدیف کر سکتے ہیں کہ دو سرا بھی جو ، سیاجا کے اور شیح و غلط مین ہتیا زنہ کر سکے ، ان تمام اوصاف کے
زور سے تو و ہ مرتا یا آر سبتہ ہیں ایکن ، الو الو جمی ، عدل عیفت ، ارنسانیت ، اور شجاعت ، ایسے
زور سے تو و ہ مرتا یا آر سبتہ ہیں ایکن ، الو الو جمی ، عدل عیفت ، ارنسانیت ، اور شجاعت ، ایسے
زور سے تو و ہ مرتا یا آر سبتہ ہیں ایکن ، الو الو جمی ، عدل عیفت ، ارنسانیت ، اور شجاعت ، ایسے
زور سے تو و ہ مرتا یا آر سبتہ ہی ایکن ، الو الو جمی ، عدل عیفت ، ایسانیت ، اور اور ن کے دل بین شرند کہ منی میں ہوئے ، طلب کے بیا رست ام سے اون کے کا ن
اتا شنا ہیں ، اور اون کے مندسے ضدا کا یاک نا م اس لئے نہین کلتا ہوکہ اون کو اس کا و صیا ن ہے ،
نا آشنا ہیں ، اور اون کے مندسے ضدا کا یاک نا م اس لئے نہین کلتا ہوکہ اون کو اس کا و صیا ن ہے ،

بلكه إس كئے كه اون كواس كا وركيًا ہى، ايك عاقل كا قول ہوكہ بسبى درسكا مون مين سيخ كے بجائے مین بدرجها مبترسمچها بون که اینے بچے کوٹینس کورٹ مین مبیجدد ن ایس لئے کہ وہان کھیل کو دسے اوس کو کھی حبیانی فائدہ تو ہمو نے گا، مین اِس مکتہ سے بے خبر ہیں ہون کہ بجون کو ہمیشہ کسی نہ کسی مشغله مین بینسائے رکھنا چاہئے،اسلئے کہ بکاری اون کے حق مین زہرہے ،لیکن سوال بیموکہ ان كوكياتعليم وى جائع اون كوتعليم سي دينا جائي جو آينده كام آئے ، اسى كرمس كا بھول اجا انهى احيما بور سنيئ اسياتًا مين تعليم كاطريقيه كيا تقا مورخ أنسين نے نهايت بسط وشرح كے ساتھ وہان ب سے بڑے بادشاہ کی تعلیم کا حال لکھاہی، اسپارٹاکی کل درسکا ہون میں ادب کی تعلیم سے زیادہ اخلاق برزور دیاجا اتھاجتی کے علم وادب کے مرکزی مقام بر بھی،علما، ونفلاء کے بجائے، شجاعت، یربنرگاری اورعدل کے جوا سرسکھانے والون کی الگ تھی، ایران قدیم کے دسیمبد کی تعلیم بر ایک نظر والو، افلا طون کا بیان ہو کہ ولا دت کے بعث تهزاد ہ عور تون کے حوالہ میں کیا گیا، بلکہ اون خواجہ سراؤن کے سیروکیا گیا،جوانیے محاس اخلاق اور مكارم اوصان كے اعتبار سے بڑامرتبہ رکھتے تھے، اورمقرب بارگاہ سلطانی تھے ،ان كا كا م تسهزا دہ كی جسانی صحت وصورت کی دیکه بیال تھا .سات سال کاسِن مہونے پرا دیھون نے نتینرا و وکونتہ سواری فن سِکھایا ورسپروشکا رکاحیسکا ڈالا،چو دھوین سال دوجار آ دمیون کی ترببت مین دیا گیاجن پ

ایک لطنت عبر مین سب سے زیادہ دانشمند، دوسراسب سے زیادہ عادل ہمیسراسب سے ایک لطنت عبر مین سب سب سے زیادہ میں می زیادہ بر بہرگار، اور دو تھاسب سے زیادہ شجاع تھا، پہلے شخص نے نہ ہمی تعلیم دی، دوسرے نے

حق ورانصات برجایا، تبیرے نے فسانی خواہنات کو دیانے کے گرتبائے اور چوتھے نے ہرمکن نحطرہ سے اوس کا ڈرنکال دیا،اوراس طرح سب نے با تھل کر نتیمزاد ہ کوخدا کا ایک نیک بند ہ بناديانديدكم ان من سكوئي إس كوعالم فاسل بنافي كي سعى لاحاسل كرتا، زنون کے مکالمات میں ہوکہ ایشا تبحز، سائرس سے کہتا ہو کہوئی اپنے مکتبی زندگی کا سب سے آخری واقعہ تو بیان کر و ، سائرس بیان کرتا ہی کہ مدرسہ من د ولڑ کے نفیے ایک بڑا تھا ، اور ایک جیمو" اتھا ،بڑے لرمکے کا کوٹ ،جیموٹا تھا'ا ورحیوٹے کا بڑا تھا ،جنانچہ بڑے لڑکے نے حیوثے لرکے کا کو طحقین لیا اورا نیاجھوٹا کوٹ اوس کے سربارا، شکایت ماسٹر تک میرنجی اورا دیھو تئے مجفے الت مقررکیا، نیانچه تیش رساعت کے بعد مین نے اپنا فیصلہ یہ دیا کہ حوکمہ دونو ن لڑ کون کی انکی پوشاک دولون کو سختی ہی ا در اون کے تقریک ہی بلندا معاملہ کو سی طرح رہنے دیا جائے، ماسٹر نے جب میرا نیصلهٔ سُنا تو بهت خفا ہوئے اور کہا کہ تم نے حض طاہری دستی اور تن آسانی پر نصیلا پریا ً حالانکه آرام و دستنی پرعدل مقدم ېو، عدل کې اساسي منشا پرې که کو نی شخص کسیې د و سرے کی تیز زېرېشى قالض نەمو، بهارے باغات بتون سے سبح ہوئے ہیں اور بہارے عائب فانہ تصویر دن ہے آ راستہ

ہمارے باغات بتون سے ہوئے ہیں اور ہمارے عائب خانہ تصویر دن سے آراستہ ہیں اور یہ کی افران سے بوئے ہیں اور ہمارے عائب خانہ تصویر دن سے اس کا ہیں اور یہ کی افران طیفہ کے کا زامون کی نمانش ہیں ہیں تعدر دانی کے لئے کی گئی ہمی سکن تم اِس کا کیا نتیجہ کالتے ہو، آیا یہ جبمہ اون اکا بر رجال کی یا دگار ہمین جھون نے اپنے فضائی اخلات کی دولت سے جان دیدی ، یا ان سے بڑھکر ان لوگون کی یا دگار ہمین جھون نے اپنے فضائی اضلات کی دولت سے ملک کو مالا مال کر دیا بنیمین ہمرکز نہیں بلکہ بیران رکیک اور متبدل جذبات کے عبدات ہیں ، جن کو ملک کو مالا مال کر دیا بنیمین ہمرکز نہیں بلکہ بیران رکیک اور متبدل جذبات کے عبدات ہیں ، جن کو

اساطیر قدیمیہ سے لیکر بجون کے سامنے سب سے بیلے بیش کردیا جا نا ہتا کہ نوشت وجو اند کی تھیں سے تیل مداعالی کا زہراز کر جائے ،

لیکن به تام خرابیان کهان سے بیدا مؤین اظاہر ہے کہ بیتا متیجہ ہواس عدم مساوا کی ایک بیتا متیجہ ہواس عدم مساوا کی جو عالم انسانیت کے اندر علیت و دسکر انسان سے بیدا ہو جاتے ہیں ، ہمار سے میں میاں علوم کا پرسب سے زیاد و درختیان اورسب سے زیاد و خطرا اور سب سے نیا و فرطرا اور سب سے نیا و فرطرا اور بیدا ہو جاتے ہیں ، ہمار سے میں موال نہیں ہو اگر آیا و و ایما ندار ہم یا نہیں ، بلکہ سوال یہ ہو اس کی عبار سے بیان خواہم کی اور بید سے برا نعام و اگرا می کو جیا اگر آیا فلان کتاب مفید ہو یا غیر مفید اور جو سے بران فال می کا موان کے عبار سے بیٹ ہی ہو ہی ہو ہو ہی اور جو سے بران فالم و اگرا می کو جیا ہمین ، بود ہی اور جو سے بران فالم و اگرا می کو جیا ہمین ، بود ہی ہو تھی ہو گر ''نیکی' کا کوئی پُر سان حال نہیں ، انستا پر و از رہی کے کا رئا مون کے لئے ہزار وانعا بات ہمین ، بین ، سکین نمیک کا مون کے لئے ایک بری نہیں ، کوئی ہے تبائے کہ اس کا رفید کے مسادی ہوں کتا ہو انعالی مضمون جو سب سے بڑا انعام حاسل کر آ ہو ، کیا و قست بین اس کا رفید کے مسادی ہوں کتا ہو جس نے انعامی صفحون کی نمارڈیل ؟

واناهمی عزت واقبال و رال د منال کا تعاقب نهین کرا ، سکن اس کے میعنی نهین که اسکے ولین ناموری کی چاہمت ہی نہین ہو جنگہ و چشمت و ریاست کی و نیا وی تقسیم مین اس قدراند بھیر و کھتا ہی تو اوس کے قلب بین مسابقت کا دلولہ ہی نہیں اٹھا اوراوس کی نیک کرواری جوسوسا ٹی کے حق مین آئی کرم آبت ہو تی مرجعا جاتی ہوا درگمنا می وافلاس کے فعار مین گرکر ، نا پید ہوجاتی ہے ،

میں وجہ ہی کہ ہم فنون لطیفہ کا بلہ فنون مفید و پر کھا رسی دیکھتے ہین، علوم وفنون کے نشأ ہ جدید ہے ۔

ہی وجہ ہی کہ ہم فنون لطیفہ کا بلہ فنون مفید و پر کھا رسی دیکھتے ہین، علوم وفنون کے نشأ ہ جدید ہے ۔

س حقیقت کو انسوسناک طرفقه برتیا بت کردیا بی، ہمارے درمیا ن، اہر من طبیعیات، اہل ہندسهٔ علما کیمیا ،نجو می شاع ،مبصری موسیقی ا ورصور توکترت سے بائے جاتے ہیں لیکن ایک نفسنہیں ، جس کو میسحے معنی مین فرزند ملک وقوم کہاجا سکے اور اگر دبیمات مین خال خال ہوئے بھی تو اون کے مقدرمین گنا می وکس میرسی کی موت ہی ہے ہا راحال اور میری ہاری عفلت، إنسان کے اِس مفيدترين طبقه كي جانب سے جرہم كورز ق هياا وربهارے بجي ن كو دو ده سے سيراب كريا ہى، يه صنرور و کراهمی فقینا د نشراس درجته که بین بهونیا و پی حب ورجته یک اسے بهوی خیج جا ما چاہیے ا جس طرح کا رسازمطلق کی حکمت نے زم<sub>ار</sub>یلے یو و دن کے پیلومین زمبرار **ی**و دے پیدا کیے مین اورزمبر کیے جانورون کے جبم کے اندراون کا تریا ق پیدا کیا ہی، اِسی طرح اِس زمین کے فرما نرواؤن کے آئیٹ فلب يرهي، ادس كى مكت بالغه كاير توموجود موتا بها دراس محاظ سے ان كوطال مندكه ماكيا بجابي اسف خالق حکیم کے قدم نقدم ، پیسلاطین غطام ،جن کے آنتاب شہرت کے انوار ، روز افزون ہوتے ہن ، شركے سینہ سے، خیر کوچیر کر کال لیتے بن اور بحر وعلم میں دویئ ہوئی، یکی گئشی کنارے لگاتے بن، ان کے عہدِمعدلت ہمد مین ، ونیا کی مشہور آمبنین نشو ونما یا تی ہن ، حبراگر جیرا یک طرن علم وضل کی خطزناک انت کیفیل ہوتی ہیں ہلکن د وسری طرت ،نفٹاً مل اخلاق کی مقدس سر ریست نا بت ، موتی بین ، یه نمبنین اضلاق کوطا سرویا کیزه رکھنا، اینا اورانیے میزمبر کا فرض عین تصور کرتی بین، مینفید تخمنین اگروانان تخت و تاج کی سرمیتی سے بسره اند و زرمین اور و گرشا بان بوری نے بھی تقلید کی، توعلم دفعل جواس مین داخلہ کا نشرت حاصل کرنا چاہتے ہیں، و را اپنی حرکات التايست وكس رمينيكا ورشاعل مفيده واعال صنير كاختيا ركرف سراي مين عزت

مزعومہ کا بل ابت کرنے کی سعی مینے کرینگے، اِن الخبنون كى طرن سے علمی مصابین كے واسطے انعامات مقرر كئے جائے بن اور ایسے عنوانا تحویز کئے جاتے ہیں جن برغور کرنے ہے ، دِل آپ سے آپ نیکی پر ماُس جو، یہ اون کی نیک نہاوی کا ا المولا موانبوت مي، إس نوعيت كي علمي الجمنون كو د يكو كره وايك طرين ، ايك خونسگوار ذمني مشغله كاساما مهیاکرتی بین اور و دسری طرن مفی تعلیم کی رشنی هیلاتی بین جنیقی مسرت موتی بیو، اگر إن خيا لات يركو فئي اعتراض واردكيا جائے ، تو و هاعترانس ميرے دعوى كا مزيد تنوت بوگا، قاعده بر بجب انتهانی ابتهام کیاجا آی تو اس کا باعث هی نسره ربوتا ہر ،اگرمرهن نہو تو دواو ووش کیا صرور ہو،علوم کی مسلمہ ہے اثری کے با دجود، وعویٰ کیا جاتا ہوکہ و ہمارے ا مرا فن کی دوا ہن ، جنانچہ علم وضل کی تقلیل وکمیل کے واسطے صدیا دیسٹا ہین حوکھی ہوئی ہین ا و همیقت حال پر مروه و الکر جمکسیل علم کی ترغیب دیتی بن اوراس جوش استعلام دسکشان کل و کھ کر گمان ہوتا ہوکہ فلسفیون کا ملک مین قبط پڑ گیا ہجا ورکسانون کی کثرت سے ملک میٹ گیا ہو، مین بها ن کشا درزی ۱ درفلسفه کا موازنه نه کر د ن گا، اسلئے که فلسفه اس کاتحل بنی مهین بوسکتا، مين بس بيسوال كرّا مون كەفلىفە آخرىم كيا ، متنا بهر فلاسفە كى تصنيفات كالمصل كيا ہو اورقل و دانش کے ان دوستو ن کے کیا نصا کے ہن ،اگر ہمان کی بآتین نین تو ہم کوالیسامعلوم ہو گاجیسے كو ئي تُعكُّ بذياه وا ذرنش باز ارمين كورا بإنك ريام كه "ايها الناس! و هرآ و!! وهرآ وُ! مين ايك طبيب حاذت ہون . . . . وغيرو دغيرو ، إن نلسفيون مين سے كو ئى تۈكتا بركە بسرے سے سيخ ما د و کا وجه د مېنه بین، د د مسرا کهتیا به که بهبین ملکه ما د و سے علا و رسی شکی کا وجود نهمین اور مهی ضدام

تيسراكتا مى كەخىرو نتىراسىم بىسىمى ا درتصور بے مصداق بن ا درصنات رسيًا ت كى تفريق واسمىم كا هٔ شن زیا دېم جس کاخارج من کونی د جو زههین ،چه ت*ها کهتا ېوکه* انسان ایک درند ه ېم او ز**بهایت** ا یا نداری کے ساتھ ایک دوسرے کو بھاڑ کھا سکتا ہی اے میرے طیم ابتان فلسفیاتم نس ہمین تو بخشو،تم ان صیحتون کوانی اولا دا ور د وستون کے لئے اُٹھا رکھو،تم انشاءا فندا س کا مزہبت جلد عكدلوك اور يوم مركوهي تهاي سامني زانوئ شاكروي تدكرني بين سي طح كا وسوسه نه رسكا، یہ و عجبیب وغریب آوی من مع مقرون مین عزّت کی نظرے دیکھے جاتے میں اور موت کے بعد حیات جا دید کے دعویدار ہن اِن کے عاقلانہ اقو ال بجن سے سالاً بعد سال استفاد ہ ہوتارہے گا، بُت بِسَى اِ وجودا نبى تمام مرز وسرائيون كے ان تشر مناك يا وگارون كے سامنے گرد ہى جوريس عین عهدا اجیل مین قالم کر دی ہیں، لیوسیس اور ڈاگورس کے نایاک نوشتہ جات اون کے ساتھ وفن ہوگئے تھے، اوس مانہ مین دنیا اِس نین سے میگانی تھی، جس کے ذریعہ سے اِنسانی وہاغ کی غلط کاریان اور بے اعتدالیان حیات سرمدی پاسکتی مین لکین فن طباعت کا ہزار مبزار شکریا کہ انسی اور اسینونر اکے خیالات کا زىبرا بدالا با دىك ئىيىلتارمىگا، برس کے خطرناک نتیجون کو دیکھ کرخیال ہوتا ہ کہ بدرت کے سلاطین نے مب قدر، قرون ما الهنيه مين اِس کوتر تي دي همي ۱۰ وس سے کهين زيا د ه، آينده عليکر، اس کے مثانے من کو نشان موسکے سلطان احد نے جند شایقین علم وصحاب و دق کے کہنے سننے سے سطنطینیہ مین ایک مطبع قائم کیا تھا، سككل م نتروع ہوئے ہموڑا ہی عرصہ ہوا تھا كەسلطان كوحكم دینا پڑا كہ سارا سامان كنوین میں لوادیا جا

خلیفه عمر کے متعلق روایت ہو کہ جب اون سے دیا نت کیا گیا کہ اسکندریہ کے کتب خانہ کے بارے مین کیا حکم ہی تو او نھو ن نے جواب ویا کہ اگر کتب فانہ مین اسی کتابین ہیں جو تر آن مجید کے خلات من تو و و شرکا گرجی اوراوس کو جلا دینا ہی بہتر ہی اوراگر اوس مین اسی کتیا بہین ہیں جو ہم کو وہی باتین بتاتی بین جوقرآن پاک مین موجو د بین تو پیراوس کا عدم موجو د برا بری علما تحال اس دلیل کا مضحكاً راتے ہن بيكن اگر غليفه كے بائے كركيرے عظم ہوتا اور قرآن كى جگہ أبل ہوتى ، توكت نه ا دس وقت بھی نذر آنش ہوتا اور یہ اوس کی حیات کا بہتر بن علی ہوتا ، اے مشہور کیا ہو! تم جو ہمارے اسلاف کے فہم واستعداد سے با ہرتھین، جا وہماری اولاد کے ياس جائو، مع ان تما مُركليات اور د واوين كے جا وُجو تمدن جديد كے اطوار رو ليه سيمتعفن بين جا دُ تم سب ہم آ دار مو کرعلم وفن کی ترقی کاکیت گاؤ، اگر جارے اخلاف سمجھدار مون گے توقیین ہے اکه اون کو بهارے وعوالی کی نسبت ذرہ مرابر تناک نہ بوگا اوراگرادس وقت نبی نوع انسان کی و ماغی سطح ہم ہے بھی زیاد ہ لیت نہ ہو ٹی تو و ہ مقیرا بہ موکر آسان کی جانب یا تھ اُٹھاکر و عانا گین گے کہ ''ات فا مطلباتی توجوانسان کے داغ کاخالق و نتار ہم، ہمارے آبار واحدا دکے علوم وفنون سے ہم کو نجات بش اور بهاری نا دانی بارسانیٔ او رمحتاجی کو والیس دیدسے اسلے کرمهی و ه جیزین مین جو بهم وطانيت فلب خش سكتي مين اورتبري نظرين بم كومحبوب بناسكتي مين، الغرض علوم وفنون كى ترقى نے اگر ہارى خققى مسرت مين كچيدا صافرنه مين كيا جو، لکه ہمارے اخلاق كزحراب كرديا بجراور مهارت نداق سليم كونجار ديا بهى، توسوال بوكهم علما ركحاوس كله كوكن تغطون سے یا دکرامی جنور نے ایک ایک کرکے اون تمام رکا و ٹون کود ورکرنے کی کومٹ ش کی ہے،

جوعلم کے تنجر منوعہ کی را ہ من فضا وقدرت نے اس صلحت سے ما ل کی تعین کہ ہرکس و تاکس کے قدم كواس طرن برُسنے كى مجال نهو اور تبغها وہ جن كوعلم كى طلب صادق ہؤاپنى قوت كى آز ايش کرین، ہم اون ٹولفین کوکیا کہیں حضون نے علم کے مندر کا ففل تو ڈوالاا ورعوام الناس کوسکے اندرجانے کی صلائے عام دی مجاہیے یہ تھاکہ جوعم وا دب کی راہ بن آئے نہیں بڑم سکتے ،اون کی ہلی ہی منزل بیم نشکنی کیواتی تاکہ و کہیں ایسے کا م من لگ جاتے جوجاعت کے حق مین مفید ہوتا حرشخص كوتمام عمرشعر كهنانهين أسكتا جورياضي كالاسريمي نهيين بوسكتا بهبت مكن بوكه رعلي وصبركا درزی تابت ہو،جن لوگون کوفطرت نے اپنی شاگر دی کے لیئے جن لیا پی وہ ہمیشہ اُستا د کی تعلیم سے بے نیازرہے ہیں ، خیانچ مکن ویکارٹ اور نیوٹن چنھون نے کمنا جاہئے ونیا کو درس ویا ہوکسی مدس کے شرمند 'ہ تدریس نہ تھے، کونسار ہنا اون کو کو وعلم کی اون دفتو ارگذار جو ٹیون تک بیجا سکتا تھا ا جهان كه فطرى استعدا و نے اوضین ہیونیا دیا ،معمولی اُشا وکے صلفۂ درس مین رکر اون کی ہتعالیجی امتیاد کے تنگ دائر ہ قالبیت کے اندر محدو در جاتی ، اوراگروہ ابتدائی مہات کو بذات خو و مسر نه کرتے تو پیرو ہ ذاتی سی کے فن سے ہمیشہ نا آشنارہتے،غیرون کی دسگیری کے خوگر ہوجاتے اور علم كى إس لق ووق وا دى كوكمبى طے نه كر سكتے ،جس كى" منزل گېمقصو د مير آج و و فائز نظرات ہیں، بس آج بھی علم وفن کی ٹھن را ہ مین صرف اون کوجلنا چاہیے جو اگلون کے نقش قدم پرتن ا تنها خِل سکتے ہیں، بلکہ اون سے آگے نکل جانے کی بہت رکھتے ہیں علم فعنس کی یا رکٹا رہیوٹر اصوب معد و دے میند لوگون کا حصد ہی، اگرکسی مئلہ اہم کاعل تمعاری پہنت کے وائر وسے اس نہین تو یقین جانو که وه تمهارے مدا دراک سے بمی با ہزئین ہو،اُ مید بیٹست کی راه بین شمع کا کا م دتی ہو،

ورانسان كى روپ غيرمسوس طور پراينے مقاصدكے قالب بين ڈھل ماياكر تى ہى، ڇنائے غطيم لشا مواقع یرغظیمالشان قابلیتون کے طام رو آنسکار ہونے کا ، یہی را زم<sub>ی</sub> ، دنیا کاسب سے بڑاخطیب - ومه كاتفىل هي تقا اورغا لبًا ونيا كاسب سے بر فلسفى انگلستان كالارد خنيسلرغفا 'اگرا ول الذكر نسی پونروشی کایر فلیسر ہوتا یا آخر الذکرکسی علمی انجمن کا فطیفہ خو ارموقا تو کیا اون کے کارنا ہے اسقد ر لبنه وممتاز موقع. فرما نرواؤن کافرض م که وه اینے دربار مین ان لوگون کوسب سے پہلے مبکہ وین جوابنے وقت کے صائب الرائے مین ، اِس مهل خیال کوچیوڑ دینا چاہے کہ عملی جمانیا نی شے دیگر ہم ورز با نی مشور ژنفیبحت سهل می مین پوچتیا مون کهانسان کی طبیعت کزمبکی کی جانب ماُس کردینا ر شکل ې یا اِس سے ربر رستی کوئی نیک کا م کرا دینا وشوار ہی طا سر برکد دشوا ری مین اول الذکرکا نبرير إبوابي ميس جابي كدربارشابي اعلى قالبيون كالمجار مامن بنة اكدارا فضل منبون ف ا نی دانا دئی کی روشنی ہے جہالت کی تاریکی کو دور کیا ہو، رفاہ عام مین بھی حصبہ لے سکین اور پر بجائے محو داون کی حانفتیا بنون کا کا فیصله سو کا جمکی،علم اورحکومت کا کچا بونا او خلائق کی مهبو وہی بین ب دومرے پرمبت لیجانے کی کوششش کرنا ، میں ایک صورت ، ی جو اعلیٰ دمفید ترین تما نج میدا حب بك قوت داختيا را دعِلم فضل بين جدائي رَسِكَى ،على كالمطمح نظر سيت ربريًا ،سلاطين

حبتک قرت داختیا را دیم وصل بن جدائی رئیل علاد کا سم کطر کیست رہریکا اسلامین الوالعزی سے مہور رہینگے اورعوام ذکت وخواری بین بڑے ایرٹیان رگڑ ننگے اور عوام ذکت وخوا ری بین بڑے ایرٹیان رگڑ ننگے اور عوام ذکت وخوا ری بین بڑے ایرٹیان رگڑ ننگے اور عوام خون کے ساتھ استعداد وصلاحیت کی شش مین مبدر فیاض نے سنا وت سے کام نہین فرایا ہی میں مرکز میا ہی کہ گنا می ہی بڑھا عت کرین اور ناموری کومس کے سنا وت سے کام نہین فرایا ہی میں مرکز میا ہی کہ گنا می ہی بڑھا عت کرین اور ناموری کومس کے

سم الل نهين عاصل كرف من اينا وقت هذا كه نه كرين، اوس شہرت کی ریس کر ناجو ہمارے بس سے با ہر ، کیا جو حاصل ہو کر بھی ہماری جانفشانی

کی لا فی نہیں کرسکتی، ایک فعل عبث ہو، غیرون کے خیالات سے جلب مسرت کرناکونسی وانشمندی

ى بات ، وحبكة لاش كرنے سے خو و ہما رہے قلب مین لِ سكتی ہم ، ونیا كو فرض شنا سی كی تعلیم وینا ا ورون کے لئے جیوڑ د و، تم خو دا وا گی زعن سے کا م رکھو، اِ س سے بڑھکر سردست ہم کیسی ا ور تعلیم

کے متاج نہین ہن،

ا سے نیکی توجوسا و ہ لوحون کے واسطے اعلیٰ ترین علم پرکیا تجھ سے واقعت بیونے کھے لئے ہی یسی را صنت منتقت کی صرورت ہو ؟ کیا تیرے سادہ اُصول ہرفلب برکندہ نہین ہن **؟** تیرے

توامین جانے کے لئے سوائے اِسکے اور کیا در کار ہم کہ ہم اپنا آپ احتساب کرین اور جذبات کو

فا موش كريم ضميركي آ واز، كان دير شنين!

په وه پیافلسفه ې جوېم کو قناعت کې تعلیم د تيا ېې،او ران مثبا بپيرعا لم کې شهرت کې د ص ارنے سے جن کے نام اقلیم ادب میں مرتبۂ دوام پر فائز ہین ، بازر کھتا ہی، ہم کوچا ہے کہ بڑون کی رىس كرنے كى جگه اپنے اور اون كے درميان و وقابل فتحار اتبيا زقائم كرين جوسابق مين و و قومون کے درمیان تھالینی جبکہ ایک کاطرُہ امتیازخو بی کلام تھا تو د وسرے کا طغرائے انتخار

ارانتني كروارتها،

نیفنی گمان مبرکه غم و ل نه گفته ما ند اسراعشق انجه توان گفت گفته ایم

قرم ايوب ، نواع يل محاب ارس محاب مح بوقي ازابصاً اور وَمَنْ كَيْ تَارِيغُ. اورعرب كى تحارت زبان ورنده ويقفيل باصورية لغ**ات جديره ،** جار نراحد يوبي لفا فا کي دُکنتري، عِر وروس لاوب ،عرى كى بى ريوطبع ماع تريم ، ما بركليا وراسكا فلسف مشهد بند سفررك ما ماندر ۲۸ را سکے فلسفہ کی تشریک محبار عا عفر محبار عبر عقائد کی تقیق ، طبع د وم كمَّا بِرِنْعَلِينَ فَأَهِومِن نَا بِحِهُا مَا مِنْ فَهِيده ادسِخِده مُرْهَد حمات الك المام الك كى مو بخفري توقا الك بقرع الحب من حواس سنانى رعب كرك اجه كا العال ي عبي ملاقت ورشدور ال أغاز اللهم عنه المنه المالية مولوى على الم حدثي است. مناد نعلقاً الله المنه المنه المنه المنه المنه المنه المنه المنه المعرف المعرف المعرف المعرف المنه ورما ك إسلام اور حل فت موجوده عدين ملانت عنية الموانح مصحفي ك قيام بعا ك يه دنياى ما تومين كيا صرفه وكري من جنف فلسف حذرات ضافى كي نعيا تنايج الأ مام من ، موسوح و بال يك فراس و مصنف ك مالا بيام من ، موسوح و بال يك فراس و مصنف ك مالا كے سفر بورب كے دليميت معلومات من صلافت عَمَّا مَيْدُ وَرَبِي اسلام ،اس بن يه كاياك عن إرباره المن عالم واخت ومن في وخون أترامي الروالعرب كي لمانون اواسا، کی مکون کی گذشتہ قامی اتر جانی ہے اور اس کے مدیر بولھ*ے صبے عمو کا تبع*ر کا حب ب اجتبار عمر المسائل رجمل در قرآن كى تعليمات كى تفصيل بحار د ذين ابكل ﷺ مها ورحوانين اسلام مسلان عورتون ع جُكُاد الله الله من ١٠ اصفح تتيت مكالمات بركلي وركاع والدائس كارتبرس ب مولئنا عرابسلام ندوي كى صورت من كلے نے اوت كا العال كيا ہو جميت اجلا ف كاء علم اسوة صحاب ملدول عمار كاعقائد عبادة افلاق مولوي سيبد صاحب لفتاي درمانشرت كي مح تصويرا و قردن ول عاسلام كاعلى خاكر اسكا الفسنتر سلم اصفها في ، (ء بي ،مغزله كي مفقو الراديج مطالعه برسلان كا فرعن مي متحامت ، سه ، تفسيركبير سے مع كے كيے بن عدہ مان يتي مبي و قبيت ا اسو فصعاب حلد وهم اصابك سياس انتفاى ادر علمي كازامو كلي ففيل ضخامت. ٥٧ ، قيمت الصحاب ، وزودج معارتُ، نبات طاباتُ او عم صحا وتنزل مح قوا من نفسي كاخلاص فيع درم بتيت وننزل کے توابین فنی تا خلاصہ میں درم بتیت علی ہروفلیسرسید تواب علی ایم اسے اسوؤصی بیات معابات کے نہی افلاتی ادرع کی رہما معارج الدین، مدیع کلام بزیک متنا ناضید المعابات بروفيسرسي نواب على اليم است قع، فتمت حديده اورندم ب كي بانمي طبيق پر مبترن تبحره

ریخ تصح**ف ما وی** ، نواهٔ انجیل در دران مجید کی جمع نمعیت همیروعربی، فارسی دارد و کی حند نعتیه نظمون ، ترتب ي ، ينج كا يمي مواز شاور فالفين إسلام ك اعتراضات كالمجموعة ، مروفليسم حرسجا دمزرا ساك وطوى، درا ره مع قران کاجواب جعم ول ہے ، ووم سے ر و سخر ، بر دفیسر نوا بعلی کی اطلاقی ، تو می او فلسفی المرت الاست و لا ل ، س مین علم منطق کے اصول سایت ۱۰ و بی دعد کی کے ساتھ سلین بن دربہل طریقہ سے سات کیے گئے بن مسلم ۲۰۱ روح الاجباع، مرسيوسبان كى كتاب جاعبًا الله ألل الاسمال واس بن انسان كي تمام قراك نعشاني ع اصول النسية كا الدور مرموم من انساني جاعت كاخلاق الوحيا في ضوصيات طبعي كي على تشر ريح كيكني وصفو مرا يك بلک نما بون کی صفوت اورجاعتون کے بنے اور گرنے کے اسپیرا البار عنیت ، اردوز اِن مین فن مفاصت و قوانن سنى بيان كيے كيے من معقور الاس على المباعث اور بديع بردلكش اور اسان كتاب تيے مقتى الواراكق صاحبا طريعيها بجووال حكمت على ونن اغلاق برعديه وقديم معلوات كي حات حقها لوق اسلام ، اسدى سأل كالرفية عقل تنبي ، "عا , أنتاب . مَدْكُر قُوالْمُحِيثُ مِنْ سِول مُدْسِلِهِ كَافِينَ وَعَفْنَ بِيْعِيمُ مَنْ مُعْمَلِ مِنْ مُنْ مُنْ مُنْ مُنْ سب كى ما مين الحون و بحون كى تعليم ك ي م الى والمام، مولانا عبدالحي مرحوم الطي ندوة العلار في ال **الاقرت خیب ل**ے وسنی اخلاق کے باب میں ایک انتہا ہیں گھرات کی اسلامی ماریخ کے مختلف مہلود کا مطاقہ ی اوم ان کے امران در را روعلیا ، درمشائنج کے حالات ادر علوم ا ش**ہات واحب لوحو و** ، بعنی ذات وصفت وہ او منون کی ترقی نهایت تاریخی تحقیق تونسیل سے ک<u>ھے من</u>ع عر اسماحت مسطنطف مولانا شبی مرحوم کی فرانش سے بوجود برعقلي مبلوست ايك نظرا ارتخ الوالبشر كيفيت أغاز نوع بساني صب تعنيقا خواجر سيد رينيدالدين مماحث منهور وفنير ميكرمور عِم تحسفوا مقسطظ یه کا اردومین ترحمه کیا ہے، کا ر ماریخ موال برسم کونی، بناب موش بگرای نه س کتب ل ک ، علم خواص الاعضاء کے ابتدا کی سائل سلیٹ و \ مین عربی فارسی و دارو و کے شعوار اورا دیمون کی بیسی مر اکو ئی تھے ولحبِپ واقعات کمجا کیے ہن، قیت عمر رمور فطرت ، طبعیات طبقات ، اعل بئیت اور الندوه ، ی عبدین م جرد مین ، تیمت نی عبد جنوانية عبى كورته الى مسائل عام فهم البيس عبات بن المستحر تميت في منرم ريه نا در وخيسرو كمياب بحوه منتي محمرامين صاحبتهم الريخ بهويال الملحير،، مات عبو مال، مصره عد لَيْ رِي فَصِيحٌ ، عَلَا تَي سَوْ تُعرِقِي • مَهُ مِنِي •



آخری درج شدہ تا ریخ پریہ کتا ب مسلما ر لی گئی تھی مقر رہ مدت سے زیاد ہرکھنے کی صورت میں ایك آنہ یو میہ دیرا نہ لیاجائے گا۔

